

БЕКІТЕМІН:
Түркістан облысының
білім басқармасының
Түркістан қаласының білім бөлімінің
«Балдырған» бөбекжай – бақшасы МКҚК
менгерушісі: *М.С.Кожамуратова* М.С.Кожамуратова



*Түркістан облысының
білім басқармасының
Түркістан қаласының білім бөлімінің
«Балдырған» бөбекжай–бақшасы мемлекеттік
коммуналдық қазыналық кәсіпорны*

Түркістан қаласы
2024 жыл

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ

ТҮРКІСТАН ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ

«БАЛДЫРҒАН» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСПОРНЫ

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік Кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары), Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2025 жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі туралы хатына, Түркістан қаласының білім бөлімінің 29.10.2024 жылғы №41-03\3030 санды хатына сәйкес, өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы құрылды:

- 1.1. М.С.Кожамуратова-балабақша меңгерушісі комиссия төрайымы
- 1.2. Ж.Д.Абдуллаева-балабақша әдіскері, комиссия мүшесі
- 1.3. Г.Ш.Маханова-балабақша тәрбиеші, комиссия мүшесі
- 1.4. Д.Е.Досжанова-балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
- 1.5. Ж.Ж.Қыстаубаева-балабақша педагог-психологы, комиссия мүшесі

Өзін-өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген ПДФ форматындағы файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

«БАЛДЫРҒАН» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСПОРНЫ ТУРАЛЫ АҚПАРАТТЫҚ АНЫҚТАМА

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Түркістан облысының білім басқармасының Түркістан қаласының білім бөлімінің «Балдырған» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен– жайы және нақты орналасқан жерінің мекен- жайы)	ҚР, 161200, Түркістан облысы, Түркістан қаласы, Құдас Датқа 2А
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт, ББ фейзбук парақшасы)	Ұялы телефон: 8 7071595159 Жұмыс байланыс нөмірі: 8 (725-33) 9-62-44 Электронды пошта: tur.baldyrgan.yaslisad.11@mail.ru ББ сайты: https://baldyrgan.bbaqsha.kz/
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә. лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Кожамуратова Майра Сартбаевна «Балдырған» бөбекжай бақшасы» Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының меңгерушісі қызметіне ротациялау тәртібімен 03.10.2023 жылы №526 бұйрықпен тағайындалған. (сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: https://baldyrgan.bbaqsha.kz/)
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың-куәліктің	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнаамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік қайта тіркеуден

	көшірмесі қоса берілді)	(сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: https://baldyrgan.bbaqsha.kz/)
		(сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: https://baldyrgan.bbaqsha.kz/)

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ ӨЛШЕМШАРТТАРЫНЫҢ

1- ҚОСЫМШАСЫ

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	100%	4
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	4
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы	100%	4
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100%	4
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және	100%	5

	Ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100%	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін Жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		65%-дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

Түркістан облысының білім басқармасының Түркістан қаласының білім бөлімінің «Балдырған» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 2025 жылдың қаңтар айында балабақшаны өзін-өзі бағалаудан өтті.

«Балдырған» бөбекжай-бақшасында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар енген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын» (бұдан әрі – ҮОЖ), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар енген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын», Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын», «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің (2022 жылғы 23 қарашадағы №11 хаттама) шешімімен ұсынылған «2024- 2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын», Қазақстан Республикасы Денсаулық министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі №ҚР ДСМ-59 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) 2-тармағы бойынша Мектепке дейінгі ұйымдардың міндеттері балабақшаның жұмыс оқу жоспарында қамтылған, оқу бағдарламаларын меңгертуде жоспарланған.

Балабақша ғимараты 2011 жылы іске қосылып, үздіксіз жұмыс жасап келеді. Типтік үлгімен 280 балаға арналып салынған 2 қабатты ғимараттан тұрады. Үлгілік қағидалардың 3-тармағы бойынша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігі мен вариативтілігін қамтамасыз ету, қауіпсіз және жайлы білім беру жағдайларын жасау үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасында қарастырылған мектепке дейінгі ұйымдардың түрлері» бойынша ясли- балабақшасы болып табылады.

Материалдық-техникалық базасы заман талабына сай жабдықталған. Су, электр, жылу жүйесі орталықтандырылған. Балабақшаның әрбір топ бөлмесі өрт-дабыл қондырғылары және бейне бақылау камераларымен, кварцпен жабдықталған. Балабақшада интернет бар.

Заңды құжаттарға сәйкес төлқұжаты

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары(заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/қуәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі). Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу және кадастр бөлімі 2023 жылдың 01 қыркүйегіндегі БСН № 110840011185 тіркеу нөмері №153-1959-НАО-МК туралы анықтама «Азаматтарға арналған

үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Түркістан облысының әкімі бекіткен. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 17.08.2011 жыл, БСН: 110840011185.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының құрылу тарихы

Балабақша-2011 жылдан 1 қыркүйектен бастап жұмыс жасап келеді; Қазіргі таңда ҚР, Түркістан облысы, Түркістан қаласы, Құдас Датқа 2А орналасқан; Индекс:160400; Бөбекжай-бақшаның ғимараты-2 қабатты типтік, жер көлемі-1,2 га, ғимараттың пайдалы ауданы-3985 кв, бөлме саны-121.

Мекемедегі бөлмелер саны

12 топ: оның ішінде балаларды қабылдау бөлмесі-12, ойын бөлмесі-12, жатын бөлмесі-12; әкімшілік бөлмелері-4, әдістемелік бөлме-1, музыка залы-1, психолог-1, бөлмесі-1, дәрігерлік бөлмесі-2 (қосымша -2), асхана -1, қойма-1, кір жуу бөлмесі -1; жалпы алаңы- 3985,9 кв/м, бөлме саны 121.

Балабақшадағы қардлық құрамы

МКҚК «Балдырған» бөбекжай – бақшасында жалпы 71 қызметкер

Педагог мамандар – 33 оның ішінде меңгеруші-1, әдіскер-1, педагог- психолог-1, логопед-1, дене шынықтыру нұсқаушысы-2, музыка жетекшісі-2, тәрбиешілер-25

Қызмет көрсетуші персонал–32, оның ішінде меңгерушінің шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары-1, есепші-1,5, медбике-1,5, емдәмбике-0,5, хатшы-1, ғимарат жұмысшысы-1, кір жуушы-1, тәрбиешінің көмекшілері-12, аспазшы-3, қоймашы-0,5, көмекші жұмысшы-1, қарауыл-3, газ оператор-3.

Педагог кадрлардың білім беру және біліктілік сипаттамасы

Білімі бойынша

Жоғары педагогикалық білім : 31

Орта-арнайы педагогикалық : 2

Оның ішінде мектепке дейінгі білім беру : 27

Санаты бойынша

Жоғары санат : 0

1-ші санат: 0

2-ші санат: 0

Педагог-зерттеуші-1

Педагог –сарапшы-6

Педагог-модератор-16

Ұлттық біліктілік тестілеу – Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары сәйкес білім беру саласындағы уәкілетті орган әзірлеген тестілер бойынша педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейі

Ұйымдаструшы басшы-1

Педагог – шебер:0

Педагог – зерттеуші:1

Педагог – сарапшы:6

Педагог – модератор:16

санаты жоқ: 12

Материалдық-техникалық база

Бейне бақылау саны: 37

Ғаламтор, har series желісі: 5B USB

Компьютерлер саны: 6

Принтерлер саны:6

Проекторлардың саны: 2

Интерактивті тақта: 5

Балалар контингенті, жас ерекшеліктері бойынша топтар саны, оқыту тілі

Жалпы балалар саны 280, жас ерекшеліктеріне қарай 12 топ: оның ішінде 11 топ мемлекеттік тілінде, 1 топ орыс тілінде тәрбие беріледі;

№	Топтың атауы	Бала саны
	«Балбөбек» кіші топ	15 бала
	«Айгөлек» ортаңғы топ	24 бала
	«Самұрық» ортаңғы топ	24 бала
	«Айналайын» ортаңғы топ	25 бала
	«Ақжелкен» ортаңғы топ	24 бала
	«Ақ көгершін» ортаңғы топ	24 бала
	«Достық» ересек топ	24 бала
	«Жұлдызша» ересек топ	24 бала
	«Солнышко» ересек топ	24 бала
	«Қарлығаш» мектепалды топ	24 бала
	«Күлагер» мектепалды топ	24 бала
	«Бәйтерек» мектепалды топ	24 бала

Балабақша учаскелерінде әрбір жас топтарына арналған ойын алаңдар, бала денсаулығын нығайтатын ойын құралдары бар, әр топқа арналған көлеңкелі саяжайлары бар, олар ойын құралдарымен: әткеншектер, сырғанақ төбешіктері, құм толтырылған бастырмалармен жабдықталған. Ғимарат айналасы түрлі ағаштар, гүлзарлармен көгалдандырылған. Медицина бөлмелері: емшара бөлмелері, оқшаулау бөлмесі, балалардың антропометриялық өлшеулерін анықтайтын құралдармен, кварцпен және дәрі-дәрмекпен, санитарлық қағидаларға 12-қосымшаға сай құрал-саймандармен жабдықталған.

Үлгілік қағидалардың 4-тармағына сәйкес 12 топ санымен түрлі жас топтарының болуымен, балабақша аптасына 5-күндік жұмыс жасайды, жұмыс уақыты сағат 08/00-ден 18/30-ге дейін 10,5 сағат, 2023 жылы Түркістан облысының әкімі Д.Сатыбалдының 2023 жылғы 12 сәуірдегі №57 қаулысына сәйкес жұмыс уақыты 9 сағатқа ауыстырылды.

Үлгілік қағидалардың 5-тармағы бойынша «Мектепке дейінгі ұйымдардың түрлері: бөбекжай-бақша - бір жастағы және 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балаларға арналған бөбек жастағы және мектеп жасына дейінгі топтардың болуы қарастырылған.

Кадрлық құрамға талдау

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

Кентау қалалық адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Балдырған» бөбекжай - бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес, педагогикалық ұжым білім ұйымдастыру

басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты бойынша жүзеге асады.

Балабақшаның педагогтар мен қызметкерлерінің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай-бақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай-балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің ЖЕКЕ КУӘЛІК көшірмесі, ДИПЛОМ (қосымшасымен), аттестаттау парағы, БІЛКТІЛІК САНАТТАРЫ, біліктілігін арттыру курстарынан өткен СЕРТИФИКАТТАРЫның көшірмелері бар. (*Сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: <https://baldyrgan.bbaqsha.kz/>*)

Үлгілік қағидалардың 21-тармағына сәйкес Мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдардағы штат саны "Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына сәйкес белгіленген.

Педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға келісе, бағаланатын кезеңге басшының қолымен және білім беру ұйымының мөрімен расталған штаттық кестесі және педагогтардың тарификациясы <https://baldyrgan.bbaqsha.kz/> сайтына орналастырылды. (*Сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: <https://baldyrgan.bbaqsha.kz/>*)

Үлгілік қағидалардың 22-тармағына сәйкес «Педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберіледі» талабы сақталған.

ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ ҚҰРАМЫ

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ БОЙЫНША

Тиісті бейіні бойынша жоғарғы (жоғарғы оқу орынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі

Барлық Педагогтер саны	Тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар педагогтер				
	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша тәрбиеші-25 (меңгеруші-1, әдіскер-1)	Педагог-психолог – 1 (өз мамандығы бойынша) Логoped-1 (өз мамандығы бойынша)	Саз жетекшісі – 2 (өз мамандығы бойынша)	Дене шынықтыру нұсқаушысы – 2 (өз мамандығы бойынша)	Қазақ тілі мұғалімі-1 (өз мамандығы бойынша)
33					
100 %	80 %	6%	6%	6 %	2%

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ БОЙЫНША

Тиісті бейіні бойынша жоғарғы (жоғарғы оқу орынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі

Барлық Педагогтер саны	Тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар педагогтер				
	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша тәрбиеші-25 (меңгеруші-1, адіскер-1)	Педагог-психолог – 1 (өз мамандығы бойынша) Логопед-1 (өз мамандығы бойынша)	Саз жетекшісі – 2 (өз мамандығы бойынша)	Дене шынықтыру нұсқаушысы – 2 (өз мамандығы бойынша)	Қазақ тілі мұғалімі-1 (өз мамандығы бойынша)
33					
100 %	80 %	6%	6%	6 %	2%

Педагогтардың БІЛКТІЛІК САНАТЫ туралы мәліметі:

Санат алған жылы: **2021 – 2022 ж**

№	Қызмткердің аты – жөні	Аттестациялау комиссия шешімінің бұйрығы, берілген күні	Берілген біліктілік санаты	Лауазымы
1	Досжанова Дина	№33 25.08.2021ж	Педагог-сарапшы	Тәрбиеші
2	Тасыбаева Гулнар	№35 25.08.2021ж	Педагог-сарапшы	Тәрбиеші
3	Абуталипова Акерке	№37 25.08.2021ж	Педагог-модератор	Тәрбиеші
4	Азаматова Гулжауһар	№38 25.08.2021ж	Педагог-модератор	Тәрбиеші
5	Елекеева Акнур	№39 25.08.2021ж	Педагог-модератор	Тәрбиеші
6	Есенова Жанат	№40 25.08.2021ж	Педагог-модератор	Тәрбиеші
7	Абсеметова Нургул	№41 25.08.2021ж	Педагог-модератор	Тәрбиеші
8	Бекбергенова Гуджан	№186 15.12.2021 ж	Педагог-модератор	Тәрбиеші

Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер
7	1	0	0

Санат алған жылы: **2022-2023ж**

№	Қызмткердің аты – жөні	Аттестациялау комиссия шешімінің бұйрығы, берілген күні	Берілген біліктілік санаты	Лауазымы
1	Алмқулова Дана Жумабаевна	№111 05.05.2023ж	Педагог-модератор	Тәрбиеші
2	Болат Айнұр Серікқызы	№111 05.05.2023ж	Педагог-модератор	Тәрбиеші
3	Искендірова Карима Кулиншаковна	№111 05.05.2023ж	Педагог-модератор	Тәрбиеші
4	Умарова Матлюба Раимовна	№111 05.05.2023ж	Педагог-модератор	Тәрбиеші
5	Юлдашева Гулжахан Нарзуллаевна	№111 05.05.2023ж	Педагог-модератор	Тәрбиеші

6	Жайшыбаева Азиза Табысалиевна (15.08.2023ж қайтыс болды)	№111 05.05.2023ж	Педагог-модератор	Тәрбиеші
7	Токсанбаева Галия Каппаровна	№113 05.09.2023 ж	Педагог-сарапшы	Тәрбиеші
8	Кудайбергенова Бактыгул Жумабаевна	№113 05.09.2023 ж	Педагог-сарапшы	Саз жетекші
9	Нурмышова Жанна Канатовна	№113 05.09.2023 ж	Педагог-сарапшы	Тәрбиеші
10	Ахметова Матлуба Ганиевна	№113 05.09.2023 ж	Педагог-сарапшы	Тәрбиеші

Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер
6	4	0	0

Санат алған жылы: **2024 – 2025 ж**

№	Қызмткердің аты – жөні	Аттестациялау комиссия шешімінің бұйрығы, берілген күні	Берілген біліктілік санаты	Лауазымы
1	Абдуллаева Жанат	№151 05.09.2024ж	Әдіскер- модератор	Әдіскер
2	Әбибуллаева Айдана	№151 05.09.2024ж	Педагог- модератор	Тәрбиеші
3	Бегентаева Жайдар	№151 05.09.2024ж	Педагог- модератор	Тәрбиеші
4	Файзиева Акерке	№151 05.09.2024ж	Педагог- модератор	Тәрбиеші
5	Кыстаубаева Жанат	№163 23.10.2024ж	Психолог- зерттеуші	Педагог- психолог

Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер
5	0	1	0

Үлгілік қағидалардың 18, 24- тармақтарына сәйкес «Түрлеріне, ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдар, оның ішінде жаңадан құрылғандары, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары және педагогтері Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіпте аттестаттаудан өтеді» талабы бойынша «педагогтер өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруі, оның ішінде кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттыруы» қарастырылған. Құжаттары ресми сайтта көрсетілді. (Сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: <https://baldyrgan.bbaqsha.kz/>)

**«Балдырған» бөбекжай – бақшасы бойынша педагогтардың
САПАЛЫҚ ҚҰРАМЫ
2024 – 2025 оқу жылы**

№	Қызметкердің аты – жөні	Қызметі	Туылған күні, айы, жылы	ЖСН	Білімі Күндізгі/ сырттай	Бітірген оқу орны, бітірген жылы, диплом №	Диплом бойынша мамандығы	Санаты, Бұйрық №, Күні, айы, жылы	Біліктілікті арттыру курсы
1	Кожамуратова Майра Сартбаевна	Менгеруші	01.05.1966	660501400452	Жоғары/ Күндізгі	Қазақ педагогика институты 1992ж 5В010100 ЖБ №0104580	"Бастауыш оқыту педагогикасы"	Басшы ұйымдастырушы 31.08.2023ж	Өрлеу 18.04.2024
2	Абдуллаева Жанат Дайрабаевна	Әдіскер	03.02.1981	810203401671	Жоғары/ Күндізгі	Қ.А.Яссауи атындағы Қазақ-Түрік университеті 2002 жыл ЖББ №0526177 Қайта даярлау институты №0002808	"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"	Педагог-модератор №151 05.09.2024ж	Өрлеу 18.04.2024
3	Кыстаубаева Жанат Жумагелдиевна	Педагог - психолог	27.05.1984	840527400690	Жоғары/ Күндізгі	Көкшетау университеті 2007ж №3726 ЖББ №01577371	Психология	Педагог-зерттеуші №126 29.08.2024ж	Өркен 2024
4	Сақбай Нұрғазы Есенғазыұлы	Дене шынықтыру нұсқаушысы	23.05.1980	800523302720	Жоғары/сырттай	Академиялық инновациялық университеті 2011ж ЖБ-Б№ 0188408	"Дене шынықтыру және спорт"		Ұлттық ғылым-практикалық дене тәрбиесі орталығы 03.10.2023
5	Нахипов Жумадулла Қаржаубайұлы	Дене шынықтыру нұсқаушысы	16.08.1982	820816301520	Жоғары/сырттай	Қазақстан-Ресей университеті 2006ж ЖБ №0688792	"Дене шынықтыру және спорт"		Ұлттық ғылым-практикалық дене тәрбиесі орталығы 03.10.2023
6	Абибуллаев Айдана Абдухайымқызы	Педагог-логопед	07.08.1993	930807400730	Жоғары/ Күндізгі	Болашық университеті 2014 ж 5В010500 ЖБ-Б № 0055907	«Дефектология»	Педагог-модератор №151 05.09.2024ж	Өркен 2024
7	Аринбеков Арапбай Шалхарбаевич	Ән жетекшісі	03.03.1973	730303302749	Жоғары/сырттай	Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті 2018ж 5В010600 ЖБ-Б№1265806	"Музыкалық білім"		Өрлеу 08.09.2023
8	Кудайбергенова Бактыгул Жумабаевна	Ән жетекшісі	28.03.1989	890328401458	Жоғары/сырттай	Академиялық инновациялық университеті. 2012ж. ЖБ-Б №0443680	"Музыкалық білім"	Педагог-сарапшы №184 05.09.2023ж	Өрлеу 24.08..2023
9	Абсеметова Нургуль Шынтемировна	Тәрбиеші	09.05.1988	880509402854	Жоғары /Сырттай	Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті 2019ж ЖБ-Б № 1500942	"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"	Педагог-модератор №155 15.06.2021ж	Өрлеу 03.05.2024
10	Абуталипова Акерке Максұтовна	Тәрбиеші	20.11.1984	841120401044	Жоғары/Сырттай	Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті 2016ж 5В010100 ЖБ-Б №1075648	"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"	Педагог-модератор №155 15.06.2021ж	Өрлеу 10.12.2021
11	Азаматова Гулжауһар Есеналиқызы	Тәрбиеші	01.01.1990	900101405272	Жоғары/Сырттай	Халықаралық Қазақ-Түрік университеті 2013 жыл	"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"	Педагог-модератор №155	Өрлеу 30.04.2024

						ЖБ - Б № 0526147	тәрбиелеу"	15.16.2021ж	
12	Алимкулова Дана Жумабаевна	Тәрбиеші	28.04.1985	850428400347	Жоғары/Сы рттай	Қазастан инженерлік -педагогикалық университеті 2016ж ЖБ-Б № 1008977	"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"	Педагог-модератор №111 05.09.2023ж	Өрлеу 10.12.2021
13	Ахметова Матлуба Ганиевна	Тәрбиеші	12.09.1974	740912402054	Жоғары/сы рттай	Ж.Ташенов атындағы университеті 2024ж 6В01201 BD 00008100214	"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"	Педагог-сарапшы №184 05.09.2023ж	Өрлеу 13.06.2024
14	Баратова Жанат Алтынбековна	Тәрбиеші	27.06.1977	770627402467	Жоғары/Сы рттай	Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті 2018жыл 5В010100 ЖБ-Б №1269789	Мектепке дейінгі оқыту ж/е тәрбиелеу		Өрлеу 18.04.2024
15	Абдураманова Олтинай Бегимбетовна	Тәрбиеші	17.03.1980	800317403745	Жоғары/Сы рттай	Аймақты- әлеуметтік-инновациялық университеті 2018жыл ЖБ-Б 1265750	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу		Өрлеу 30.04.2024
16	Юлдашева Гулжахан Нарзуллаевна	Тәрбиеші	21.05.1986	860521401957	Жоғары/Сы рттай	Халықаралық Қазақ-Түрік университеті 15.05.2013ж ЖБ-Б №0526182	Мектепкі дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Педагог-модератор №111 01.09.2023ж	Өрлеу 18.04.2024
17	Бегентаева Жайдар Алияхбаровна	Тәрбиеші	13.06.1972	720613402025	Жоғары/Сы рттай	Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті 2014жыл ЖБ - Б №0732029	Мектепкі дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Педагог-сарапшы №111 23.09.2023ж	Өрлеу 27.04.2023
18	Бекбергенова Гулжан Бахитовна	Тәрбиеші	24.07.1984	840724402628	Жоғары/Сы рттай	Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті 2014ж 5В010100 ЖБ-Б №0732232	Мектепкі дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Педагог-модератор №186 15.12.2021ж	Өрлеу 18.04.2024
19	Болат Айнұр Серікқызы	Тәрбиеші	11.11.1996	961111400547	Жоғары/сы рттай	Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті 2019 жыл ЖБ-Б №1495280	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Педагог-модератор №111 01.09.2023ж	Өрлеу 13.04.2024
20	Елекеева Ақнұр Абубакирқызы	Тәрбиеші	18.07.1982	820718401920	Жоғары/сы рттай	Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті 2013 жыл ЖБ-Б №0546509	"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"	Педагог-модератор №186 15.12.2021ж	Өрлеу 03.05.2024
21	Есенова Жанат Кеңесқызы	Тәрбиеші	10.07.1974	740710400783	Жоғары/Сы рттай	Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті 2015 жыл ЖБ-Б №0966315	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Педагог-модератор №186 15.12.2021ж	Өрлеу 13.06.2024
22	Досжанова Дина Ермановна	Тәрбиеші	09.01.1982	820109401850	Жоғары/Сы рттай	Ашық университеті 2010ж 5В0101 ЖБ-Б № 0027222	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Педагог-сарапшы- №284 24.12.2021 ж	Өрлеу 03.05..2024
23	Дуйсенбаева Карлыгаш Жанабиловна	Тәрбиеші	01.03.1981	8103014004180	Жоғары/Сы рттай	Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті 2015жыл ЖБ-Б №0965707	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу		Өрлеу 18.04.2024
24	Искендинова Карима Кулиншаковна	Тәрбиеші	07.11.1972	721107403937	Арнаулы орта күндізгі	Түркістан педагогикалық училищесі 1995 ж ОАБ-II №0092071	Мектепке дейінгі мекмелер тәрбиешісі	Педагог-модератор №111 05.09.2023ж	Өрлеу 13.04.2023
25	Маханова Галина Шайхисламовна	Тәрбиеші	20.12.1964	641220402400	Жоғары/Сы рттай	Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті	Мектепке дейінгі оқыту және	Педагог-модератор №111	Өрлеу 24.02.2023

						2015жыл 5В010100 ЖБ-Б №0965681	тәрбиелеу	29.08.2024ж	
26	Нурмышова Жанна Канатовна	Тәрбиеші	26.09.1988	880926401675	Жоғары/Сы рттай	Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті 2014жыл 5В010100 ЖБ-Б №0732046	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Педагог-сарапшы №284 05.09..2023ж	Өрлеу 05.04.2019
27	Прматова Гулбахыт Толенбаевна	Тәрбиеші	11.05.1980	800511401971	Жоғары/Сы рттай	Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті 2019жыл 5В010100 ЖБ-Б №1496502	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбилеу		Өрлеу 30.04.2024
28	Тасыбаева Гулнар	Тәрбиеші	06.02.1968	680206402845	Жоғары/сы рттай	Халықаралық Қазақ-Түрік университеті 04.05.2014ж ЖБ-Б №0528892	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Педагог-сарапшы №215 24.12.2020ж	Өрлеу 30.04.2024
29	Ташметова Севара Сабиржановна	Тәрбиеші	02.06.1984	840602400787	Жоғары/сы рттай	Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті 2014 жыл 5В010100 ЖБ-Б №0732052	"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"		Өрлеу 30.04.2024
30	Токсанбаева Галия Каппаровна	Тәрбиеші	16.04.1973	730416402066	Жоғары/сы рттай	Қазақстан инженерлі – педагогикалық халықтар Достығы университеті 2014ж 5В010100 ЖБ-Б № 0679850	"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"	Педагог-сарапшы №284 05.09.2023ж	Өрлеу 21.04.2022
31	Умарова Матлюба Раимовна	Тәрбиеші	16.10.1968	681016402210	Жоғары/сы рттай	Түркістан педагогикалық училищесі 1987жыл КТ №173785	"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"	Педагог-модератор №111 05.09.2023ж	Өрлеу 10.12.2021
32	Умирзаховна Меруерт Нышаналиена	Тәрбиеші	14.02.1978	780214401455	Жоғары/сы рттай	Аймақтық инновациялық университеті 2014 жыл ЖБ-Б №0188838	"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"		Өрлеу 04.12.2020
33	Файзиева Акерке Султангалиевна	Тәрбиеші	17.05.1982	820517400098	Жоғары/сы рттай	Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті 2018 жыл ЖБ-Б №1269998	"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"	Педагог-модератор №111 05.09.2023ж	Өрлеу 23.04.2023

ПЕДАГОГТАР САНЫ

БІЛІМІ

МАМАНДЫҒЫ

САНАТЫ

КУРС

Барлық педагогтар –33 Оның ішінде: Меңгеруші – 1 Әдіскер – 1 Пән мұғалімі 4– Саз жетекшісі –2 Педагог-психолог – 1, Тәрбиеші -25	Жоғарғы білімді –31 Орта арнаулы – 2 Күндізгі – 5 Сырттай – 28	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту –26 Музыкалық білім беру-2 Педагогика және психология –1 Қазақ тілі мен әдебиеті– 1	Басшы Ұйымдастырушы-1 Педагог-зерттеуші-1 Педагог-сарапшы-6 Педагог-модератор-16	Курстан өткендер – 33 Өтпегендер – 0
---	---	--	--	---

Түркістан облысының білім дамыту басқармасының Түркістан қаласы білім бөлімінің «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында ұсынылатын қызмет сапасын жоғарылату, күн сайын артып отырған ата-аналар талаптарын қанағаттандырып, балалардың негізгі білім, білік, дағдыларын қалыптастырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында инновациялық технологиялар кеңінен қолданылуда. Бөбекжай-бақшада АО «ӨРЛЕУ» біліктілігін арттыру курсынан 33 педагог біліктіліктерін арттырып түйінді идеяларын негізге алып жұмыс жасауда.

Педагогтардың біліктілікті арттыру туралы сандық мәліметі:

Оқу жылы	Барлық курстан өткен педагог саны	Курс өткен мекеме атауы	
		«Өрлеу»	ПШО
2022ж	7	7	0
2023ж	8	6	0
2024ж	18	16	0

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ

«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымшасының 25-тармағына сәйкес тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптарды ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтай отырып, оқу жылы басында топтастыру қарастырылған. Үлгілік қағидалардың 6-тармағы бойынша «Мектепке дейінгі ұйымның негізгі құрылымдық бірлігі жас тобы болып табылады, топтар жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жасақталған.

Үлгілік қағидалардың 7-тармағы бойынша «Жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы»:

ерте жас тобы (1 жастағы балалар) – 10 баладан артық емес;

кіші топ (2 жастағы балалар) – 20 баладан артық емес;

ортаңғы топ (3 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес;

ересек топ (4 жастағы балалар) – 25 баладан артық емес;

мектепалды даярлық тобы (5 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес талабы сақталған.

№	Топ аты	Бала саны
1	«Балбөбек» кіші топ	15
2	«Айгөлек» ортаңғы топ	24

3	«Ақжелкен» ортаңғы топ	24
4	«Айналайын» ортаңғы топ	25
5	«Самұрық» ортаңғы топ	24
6	«Ақ көгершін» ортаңғы топ	24
7	«Достық» ересек топ	24
8	«Жұлдызша» ересек топ	24
9	«Солнышко» старшая группа	24
10	«Қарлығаш» мектепалды топ	24
11	«Кұлагер» мектепалды топ	24
12	«Бәйтерек» мектепалды топ	24
	Топтар саны	12
	Жалпы бала саны	280

Үлгілік қағидалардың 8-тармағы бойынша «Жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша жас топтары жоқ.

Үлгілік қағидалардың 10-тармағы бойынша «Мектепке дейінгі ұйымдарда ата-аналарының (заңды өкілдерінің) мүдделері ескеріле отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер» үшін Түркістан қаласы әкімінің 2014 жылғы 26 қыркүйектегі қаулысына сәйкес балабақшада «Тіл кемістігі бар балаларға арналған» 12 балаға инклюзивті топ ашылған. Білім алу үшін арнаулы жағдайлар-ерекше білім беруді қажет ететін балалардың оқу, сондай-ақ арнаулы, жеке дамыту мен түзеу-дамыту бағдарламаларын және оқыту әдістерін, техникалық, оқу және өзге де құралдарды, тыныс-тіршілік ортасын, психологиялық-педагогикалық қолдап отыруды, әлеуметтік және өзгеде көрсетілетін қызметтерді қамтитын жағдайлар жасалған. Балалардың ерекше білім берілуіне қажеттіліктерін бағалау балабақшада және психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияларда (бұдан әрі-ПМПК) жүзеге асырылған, 12 балаға қорытынды алынған. Түзетуді қажет ететін балалармен педагог логопед кабинетінде арнайы жұмыс жүргізіледі.

Сөйлеу тілі бұзылыстары бар балалар үшін 2024-2025 жылының оқу жылының үлгілік оқу жоспары

№	Арнайы түзету іс-әрекет	Жас тобы		
		Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	Ересек топ (4 жастағы балалар)	Мектепалды топ (5 жастағы балалар)
1	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Аптасына үш рет	Аптасына төрт рет	Аптасына төрт рет
	Сөйлеуді дамыту	Аптасына екі рет	Аптасына үш рет	Аптасына төрт рет
	Сауат ашу негіздері	-	-	Аптасына бір рет
	Дыбыстап айту	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет



Үлгілік қағидалардың 10-тармағы бойынша сәйкес Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылында бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңін;

2) 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңін;

3) мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін;

4) тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асыру жұмыстары ұйымдастырылған.

Бөбекжай-балабақшаның сыйымдылығы-280 орын. Жас ерекшелігіне қарай 12 топқа 280 тәрбиеленуші топтастырған. Тәрбиелеу тілі мемлекеттік тіл- қазақ тілінде және орыс тілінде жүргізеді.

Үлгілік қағидалардың 31-тармағына сәйкес «Мектепке дейінгі ұйым мен заңды өкілдер арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепке дейінгі ұйымға қабылдаған кезде жасалатын шартпен реттеледі» талабына сәйкес балалардың ата-аналарымен жасақталған келісім шарт тіркеу журналдары, келісім шарт көшірмелері сайтына ұсынылды: (Сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: <https://baldyrgan.bbaqsha.kz/>)

Жас ерекшеліктеріне қарай бағаланатын кезеңдердегі топтарға бөлінуі

туралы сандық мәлімет

№	Топ аты	2022-2023 о/ж		2023-2024 о/ж		2024-2025 о/ж	
		топ саны	бала саны	топ саны	бала саны	топ саны	бала саны
1	Ерте жас топ (1 жастағы балалар)	-	-	-	-	-	-
2	Кіші топ(2 жастағы балалар)	1	15	1	15	1	15
3	Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	5	120	5	120	5	120
4	Ересек топ(4 жастағы балалар)	3	72	3	73	3	73
5	Мектепалды топ(5 жастағы балалар)	3	73	3	72	3	72
	Жалпы	12	280	12	280	12	280

Бөбекжай балабақшасында тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтаған.

Балабақшаның 2024-2025 оқу жылында қолданыстағы МДТО МЖМБС 22- тармағы талабы бойынша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі-5 жыл. Балабақшаға тәрбиеленушілердің қабылдау, бұйрығы мен бұйрықтарды тіркеу журналдары балабақша (Сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: <https://baldyrgan.bbaqsha.kz/>)ұсынылды.

**2022-2023 оқу жылына «Балдырған» бөбекжай балабақшасы
 мемлекеттік коммуналдық қазыналық
 кәсіпорынының әзірленген және бекітілген оқужұмыс жоспары:**

Бөбекжай балабақша Үлгілік қағидалардың 11-тармағы бойынша Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, осы Қағидалар мен мектепке дейінгі ұйымдар жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар енген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар енген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» талаптарына сай балабақша қызметінің құқықтық-нормативтік базасына негізделе отырып әзірленді.

**«Балдырған» бөбекжай балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық
 қазыналық кәсіпорнының 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие
 мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**

Кіші (2 жастағы балалар) «Балбөбек» тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жүктемесі
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын
	Барлығы	4

Ортаңғы (3 жастағы балалар) «Айгөлек», «Жұлдызша»,

«Ақ көгершін», «Самұрық», «Құлагер» топтары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жүктемесі
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйледі дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	Күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын
	Барлығы	5

Ересек (4 жастағы балалар) «Айналайын», «Бәйтерек», «Солнышко» топтары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жүктемесі
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	Күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын
	Барлығы	6

Мектепалды (5 жастағы балалар) «Достық», «Қарлығаш» «Ақжелкен» топтары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет* Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат

«Балдырған» бөбекжай балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Кіші (2 жастағы балалар) «Балбөбек» тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жүктемесі
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын
	Барлығы	4

Ортаңғы (3 жастағы балалар) «Айгөлек», «Ақ желкен»,
«Ақ көгершін», «Самұрық», «Солнышко» топтары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жүктемесі
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	Күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын
	Барлығы	5

Ересек (4 жастағы балалар) «Айналайын», «Жұлдызша», «Құлагер» топтары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жүктемесі
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	Күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын
Барлығы		6

Мектепалды (5 жастағы балалар) «Достық», «Қарлығаш» «Бәйтерек» топтары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру	күн сайын	3 сағат
	Дене шынықтыру**		
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті		
	Қазақ тілі		2сағат
	Қазақ тілі***		
3	Сауат ашу негіздері	күн сайын	3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет		
4	Математика негіздері	күн сайын	3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет,		
	зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті		
6	Сурет салу	күн сайын	1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат

Оқу - тәрбие процесін ұйымдастыру барысындаҚазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі

ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын», «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің (2022 жылғы 23 қарашадағы №11 хаттама) шешімімен ұсынылған «2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын», Қазақстан Республикасы Денсаулық министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі №ҚР ДСМ-59 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды.



Білім беру бағдарламаларының вариативтілігін қамтамасыз ету

«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 2-тармағына сәйкес вариативтік оқу жоспарының кестесі, вариативтік жұмыс жоспарының тақырыптары 2022 жылғы 27 тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте балалардың қызығушылығы мен дағдысын, ата-аналардың сұранысын ескере келе қарастырылып, бекітілді:

2022-2023 оқу жылының жоспарының кестесі

Апта күндері / Вариативтік жұмыс тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Түрлі түсті қарындаштар әлемі»	«Солнышко» ересек тобы 16:15-16:35 «Айналайын» мектепалды тобы 16:15-16:35	«Жұлдызша» ортаңғы тобы 16:15-16:35 «Ақжелкен» мектепалды тобы 16:15-16:35	«Бәйтерек» ересек тобы 16:15-16:35 «Айналайын» мектепалды тобы 16:15-16:35	«Самұрық» ортаңғы тобы 16:15-16:35 «Қарлығаш» мектепалды тобы 16:15-16:35	«Күлагер» ортаңғы тобы 16:15-16:35 «Достық» ересек тобы 16:15-16:35
«Жас зерттеушілер»	«Бәйтерек» ересек тобы 16:15-16:35	«Достық» ересек тобы 16:15-16:35	«Ақжелкен» мектепалды тобы 16:15-16:35	«Солнышко» ересек тобы 16:15-16:35 «Айналайын» мектепалды тобы 16:15-16:35	«Қарлығаш» мектепалды тобы 16:15-16:35
«Шынықсаң, шымыр боларсың»	«Ақжелкен» мектепалды тобы 16:15-16:35	«Айгөлек» ортаңғы тобы 16:15-16:35	«Айналайын» мектепалды тобы 16:15-16:35	«Ақ көгершін» ортаңғы тобы 16:15-16:35	«Қарлығаш» мектепалды тобы 16:15-16:35

2023-2024 оқу жылының жоспарының кестесі

Апта күндері / Вариативтік жұмыс тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Бала тілін дамыту»			Ортаңғы топтар «Ақ желкен», «Ақ көгершін»	Ортаңғы топтар «Айгөлек», «Самұрық»	
«Қызықты»		Ересек топтар			«Бәйтерек»,

математика»		«Құлагер», «Айналайын» «Жұлдызша»			«Қарлығаш», «Достық» мектепалды тобы
«Жас зерттеушілер»	«Бәйтерек» , «Қарлығаш», «Достық» мектепалды тобы			Ересек топтар «Құлагер», «Айналайын» «Жұлдызша»	
«Ертегілер әлемі»		«Бәйтерек» , «Қарлығаш», «Достық» мектепалды тобы			
«Умелые ручки»			«Солнышко» средняя тоя		



Бөбекжай балабақшада тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту ҚР Білім және ғылым министрінің 12.08.2016 ж №499 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халықының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаға баулу, қауіпсіз міне-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтың ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген іс-әрекеттері бойынша жүзеге асырылады.

«Балдырған» бөбекжай балабақшасында 2022-2023, 2022-2023 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мен тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмма құрылымы топтар бойынша 2020 жылғы 24

қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген. Сонымен қатар «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына 1, 2-қосымшаларында көрсетілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың нысандары және «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2022 жылғы 26 шілдедегі), «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған әдістемелік нұсқауы перспективалық жоспар, тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммалар жасау барысында басшылыққа алынған. (бағаланатын кезеңге әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген оқу жоспарлары: перспективалық жоспар және тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммаларының көшірмелері, балабақшаның күн тәртібі қоса <https://baldyrgan.bbaqsha.kz/> сайтына жүктелді)

«Балдырған» бөбекжай-бақшасының жылдық жоспарларының айқын мақсаты

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру бойынша бөбекжай балабақшаның педагогикалық үрдістерді ұйымдастыруда қойылған негізгі міндеттері:

2024-2025 оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың негізгі мақсаттары мен міндеттері

- ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру
- МДҰ мен ата-аналар қауымдастығының ықпалдастығын нығайту, «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі» әлеуметтік институтын дамыту
- Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз және жайлы орта құру
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізу
- Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет дамыту

БІРТҰТАС ТӘРБИЕ



Педагогикалық үдерістерді ұйымдастыруда қойылатын негізгі міндеттері:

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуде коммуникативтік дағдыларды дамыту ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, командамен жұмыс істеу дағдыларын оқытудың кіріктірілген тәсілімен қарастыру. Сонымен қатар физикалық қасиеттерді дамыту дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды өткізу. Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу. Балаларды мектепке дайындау. Мектепте оқуға қажетті дағдылар мен іскерліктерді игерген мектепке дейінгі ұйым түлегінің моделін сомдау. Физикалық дамыған, ізденімпаз, бастамшыл, бейімделуге қабілетті, өзіне сенімді, командамен жұмыс істей білетін, эмоционалды жауапты, өзі, отбасы және қоршаған орта туралы алғашқы түсінікке ие тұлға етіп тәрбиелеу.

Балабақшада 12 топ жұмыс істеп, онда 280 бала тәрбиеленді. Балабақшада Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының ережелерін негізге ала отырып педагогикалық үдеріс жүргізілді. Оқу тәрбие жұмыстарын жүргізуде педагогтар Білім және ғылым министрінің 12.08.2016ж. № 499 б. өзгертулермен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022 ж. №422 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, бағдарлама мазмұнына сай ұйымдастырылған оқу қызметін физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру міндеттерін кіріктіріп жұмыс жүргізді. Балабақшаның 2022-2023 оқу жылына қойылатын негізгі міндеттері «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» және «Физикалық қасиеттерді дамыту» бойынша бекітіліп, оқу жылы бастау алғалы осы дағдыларды дамыту бойынша семинарлар, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттері жоспарлы өткізіліп, бекітілген іс-шаралар өз нәтижесін жақсы көрсетті. Балалардың негізгі қимылдарын жетілдіру арқылы қимыл тәжірибелерін байыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды өткізу. Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу, сондай-ақ тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуде коммуникативтік дағдыларды дамыту ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, командамен жұмыс істеу дағдыларын оқытудың кіріктірілген тәсілімен қарастырып, іс-шаралар атқарылды. Осы міндеттерге жету барысында көрнекіліктерді толықтыру жұмыстары жүргізілді.

Үлгілік қағидалардың 29-тармағына сәйкес «Мектепке дейінгі ұйымдарды басқару дара басшылық және алқалық басқару қағидаларына сәйкес құрылады. Алқалық басқару нысандары педагогикалық, әдістемелік, қамқоршылық кеңестер болып табылады» талабы бойынша құжаттары <https://baldyrgan.bbaqsha.kz/> сайтына ұсынылды.

Қазақстан республикасының Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-тарау, 3-тармақ, 2-тармақшасының сәйкес, балабақшада дамытушы орта-заттар мен ойыншықтарға қол жетімді және немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, күні өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтаамсыз ететін, балалардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдары бар орта әзірленген.

Балалардың бейімделуіне, физикалық қасиеттерді дамыту орталықтар, коммуникативтік дағдыларды дамыту орталықтар, танымдық және зияткер дағдыларды дамыту орталықтар, шығармашылық зерттеушілік қабілеттерді дамыту орталықтар сонымен қатар әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды дамыту орталықтар жүзеге асырылады. *Сайттағы 12 топтың дамытушы орталықтарының бейне материалдарына сілтеме <https://baldyrgan.bbaqsha.kz/>*

Оқу жылының басынан 5 педагогикалық кеңес жоспараланған. Онда қаралған тақырыптар: «Ата-аналар мен әжелер мектебінің маңызы», «Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз және жайлы орта құру», «Жарты жылдық жұмыстың қорытындысы. Патриот ұрпақ-мәңгілік елдің жетістігі», «Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет», «2024-2025 оқу жылының қорытындылары. Қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік нормалары», кеңестерде педагогтардың күзиреттілігін дамытуда белсенділігі мен білімін тиянақтау мақсатында кеңес тақырыбына сай баяндамалар, пікір алмасулар, презентациялар коучингтер арқылы әдістемелік кеңестер өтті. №1 кеңесте «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесіндегі өзгерістер мен толықтырулар» тамыз педагогикалық кеңесіндегі материалдармен меңгеруші М. С. К о ж а м у р а т о в а таныстырды.

№2 кеңесте «Педагог кадрлардың аттестаттау жұмысын ұйымдастыру» пікір-алмасу әдіскер Ж.Абдуллаева жүргізді. Әрбір кеңесте жылдық міндеттемелерге алған сала бойынша тақырыптарды ашып, педагогтармен тәжірибе алмасып отырдық. Жылдың соңына дейін жоспар бойынша 5 меңгеруші жанындағы кеңестер өтеді, іс- шаралардың уақыты бекітіліп, өткізу деңгейі сараланып, ұсыныстар қаралады. Жыл бойына 4 өндірістік кеңес өткізіліп, онда шаруашылық мәселелер қаралады. (бағаланатын жылдар бойынша педагогикалық, меңгеруші жанындағы және өндірістік кеңестер хаттамалары <https://baldyrgan.bbaqsha.kz/>сайтына жүктелді)

Әдістемелік жұмыс. Тәрбиешілер мен мамандардың біліктілік деңгейін арттыру мақсатында оқу жылы барысында балабақшаның негізгі мақсаттарына байланысты тақырыптар таңдалып, сол тақырыптар бойынша балабақша ішілік семинарлар, ашық есік күндері мен ашық оқу қызметтері, кеңестер, әңгімелер өткізілді. Әдіскер Ж.Абдуллаева, тәрбиешілер: Г.Азаматова, Д.Досжанова, А.Елекеева басында бекітіп, топтағы тәлімгерлер-негізгі тәрбиешілер мен ауысымды тәрбиешілер жүйелі жұмыс жүргізіліп келеді. Тәрбиешілер мен мұғалімдер оқу-тәрбие процесін барынша жан-жақты, жаңаша жас ұрпақты шығармашылыққа тәрбиелеу мақсатында түрлі әдіс-тәсілдерді, жаңа технологияларды меңгеріп, оқу қызметіне мұқият дайындалып, оқу қызметтерін қызықты, балаға түсінікті әрі нақты өткізуде бір-бірімен тәжірибе алмасты. Оқу жылының қазан айынан бастап тәрбиешілер Ж.Нурмышова, А.Елекеева, Қ.Дүйсенбаева, А.Болат, А.Азаматова, Д.Досжанова «Армысың, алтын күз», «Күзгі жапырақ», Ғ.Тоқсанбаева «Әлем балалар көзімен», Г.Тасыбаева «Біздің мақтанышымыз – ұлттық құндылықтарымыз», Г. Б е к б е р г е н о в а «Тәуелсіздік – ел тірегі», К. И с к е н д и р о в а «Жаса, жайна Қазақстан», Б.Құдайбергенова «Өнер көзі халықта», Г.Маханова «Ата-баба дәстүрі амандықтың белгісі», М. А х м е т о в а «Торғайбіздің досымыз» тақырыптарымен балабақша ішілік семинарда ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерін өткізе, мектепалды даярлық топтарда С.Ахпанова «Біз не үйрендік, не білдік?», Г.Азаматова «Білімпаздар елінде» тақырыптарымен қорытынды оқу қызметтерін жақсы деңгейде өткізді. Дене шынықтыру нұсқаушысы Н.Сақбай «Көңілді Бауырсақ», тақырыбында, педагог-психолог Ж.Қыстаубаева «Түстер мерекесі», музыка жетекшісі Б.Кудайбергенова «Ғажайыптар әлемі» атты топтармен ашық оқу қызметтерін ұйымдастырды. Қатысушы тәрбиешілер тәлімгер тәрбиешіден үлгі алып, тәжірибе жинақтады. Оқу тәрбие процестері барысында балалармен жүйелі жұмыс жүретіні, бағдарламаға сай білімдері бар екені көрінді. Әдіскер Ж.Абдуллаева педагогтармен жылдық міндеттеме негізіне байланыстырып семинар- практикумда «Бала бойына ұлттық құндылықтарды қалыптастыру» атты коучинг өткізіп, онда педагогтар тақырыпқа сай ұйымдастырылған әдіс- тәсілдермен танысып, тәжірибемен алмасып, білімдерін арттыра түсті. «Тіл мерекесі» және «Алтын күз», «Жаңа жыл», «Аналар мерекесі», мамыр айының мерекелік ертеңгіліктерінде балалардың шығармашылық кіріктірілген өнерлерімен, тақпақтары мен әндері балалардың тіл игерудегі нәтижесінің жасына сай қалыптасып келе жатқаны көрсетті. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын балабақшада жүзеге асыру мақсатында іс- шаралар жоспары құрылып, бағдарлама бағыттарын орындау мақсатында жұмыстар жоспарлы атқарылды. Әдіскер Ж.Абдуллаева «Ұлт ұстазы» тақырыбында Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына орай ұлы ұстаздың өмірі мен шығармашылығын дәріптеу мақсатында педагогтармен шығармашылық кеш, Тілдер күні мерекесіне арналған «Ана тілім-айбыным» іс-шарасын мектепалды «Достық», «Қарлығаш» топтарымен музыка жетекшісі Б.Кудайбергенова

ұйымдастырды. Жылдық жоспар негізінде балаларды кітап оқуға қызығушылығын арттыру мақсатында «Кітап бұрышы» топтардың балалар кітаптары бойынша көрме жұмысы, «Қарты бар үйдің қазынасы бар» 1-қазан Қарттар күніне арналған ата-аналармен челлендж, 22-Наурыз Ұлыстың ұлы күні «Наурызым-қош келдің!» мектепалды, ересек топтарымен іс-шара өз деңгейінде өтті. Мектепалды «Балбөбек» тобының тәрбиеленушілерімен ұлтқа саналы, білімді ұрпақ қажет екенін ұғындыру, елін, жерін қастерлеуге, білім алуға ықыласын арттыру мақсатында «Ұлтжанды кішкентай өнерпаздар» командалық сайысы, «Мерейлі отбасы» отбасылық сайыс мектепалды «Бәйтерек» мектепалды тобының 6 отбасы балаларымен «Үлгілі отбасы» сайысына қатысып, балаларға тәрбиелік мәні бар өнерлерімен ортаға түсті. Өнер көрсеткен отбасылар, балалар сыйлықтармен, дипломқағаздарымен марапатталды. «Ұлттық бұрыш» көрмесі балабақшаның барлық тобының ұйымдастыруымен қолөнер бұйымдарын балаларға таныстыру, сюжеттік ойындар ойнауға мүмкіндік жасау мақсатында ұйымдастырылды. «Алғыс айту - адамзаттың асыл қасиеті» ата-аналармен ұйымдастырылатын іс-шараны педагог-психолог Ж.Қыстаубаева, ата-аналармен бірге «Асығың алшысынан болсын!» ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында асық жинау акциясы, «Birge taza Qazaqstan» балаларға экологиялық тәрбие беру мақсатында ағаш отырғызу акциясы ұйымдастырылды. «Рухани жаңғыру» бағдарламасының жыл қорытындысы негізінде «Ұлттық құндылықтарымызды бала бойына сіңіре тәрбиелеу» атты өңірлік семинар әдіскер Ж.Абдуллаеваның ұйымдастыруымен өткізілді. Күнделікті іс-шаралар балабақшаның фейзбук парақшасында орналастырылды. (бағаланатын жылдар бойынша ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер, тақырыптық мерекелік іс-шаралар, ертеңгіліктер, «Рухани жаңғыру» жоспарының іс-шаралары <https://baldyrgan.bbaqsha.kz/> сайтына жүктелді). Сонымен қатар

Дәрігерлік қызмет. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын шынықтыру жұмысы медициналық педагогикалық бақылау мен дене тәрбиесін түрлендіру мақсатында жұмыстар атқарылды. Балабақша медбикесі Алиева Ботагөз, өз міндетіне сай жылдық жоспары жасақталған. Медбикенің жоспарырастайтын құжаттар <https://baldyrgan.bbaqsha.kz/> ресми сайтқа ұсынылған. Үлгілік қағидалардың 25-тармағына сәйкес «Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптардың педагогтері "Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және "Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулер өткізу" мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ- 131/2020 бұйрығына сәйкес жыл сайын медициналық зерттеп-қараудан өтеді» талабы орындалған, растайтын құжаттар <https://baldyrgan.bbaqsha.kz/> ресми сайтқа ұсынылған.



Ата-аналармен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс өз деңгейінде жүргізіліп келеді. Қыркүйек айында келісім шарт жасаудан бастап, ата-аналарды балабақшаның оқу- тәрбие жоспарымен таныстырып, тәрбиелеу бағытында әр түрлі сауалнамалар жүргізілді. Үлгілік қағидалардың 26-тармағына сәйкес «Мектепке дейінгі ұйымдар жұмыс күндері және демалыс күндері осы мектепке дейінгі ұйыммен қамтылған және қамтылмаған тәрбиеленушілер үшін білім беру, сауықтыру сипатындағы қосымша ақылы қызметтер көрсетеді. Ақылы қызметтер көрсетуден түскен қаражат мамандарға жалақы төлеуге, құралдар сатып алуға, "Білім туралы" Заңның 63-бабына сәйкес тиісті дамытушы орта құруға бағытталады» талабы ата-аналар тарапынан өтініш түспегендіктен қарастырылмады. Үлгілік қағидалардың 27-тармағына сәйкес «Отбасы мен тәрбиеленушіні әлеуметтік-педагогикалық қолдау мақсатында мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін білім беру ұйымдарында ата-аналардың қажеттіліктері ескеріліп, консультациялық пункттер құрылады» талабына талдау жасалып, растайтын құжаттар <https://baldyrgan.bbaqsha.kz/> сайтына ұсынылды. Үлгілік қағидалардың 28-тармағына сәйкес «Аз қамтылған және көп балалы отбасылардан, мүгедектігі бар балаларды тәрбиелеп отырған отбасылардан шыққан 1-2 жастағы балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін мектепке дейінгі ұйымдардың жанынан қысқа мерзімді топтар құрылады» талабы балабақшаға жоғарыда аталған талап бойынша отбасылардан өтініш түспеді.

1. Оқу-материалдық активтер

МКҚК «Балдырған» бөбекжай балабақшасында ғимарат іші-сырты, жиһаз және жабдықтармен қамтылуы тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сай жабдықталған. Балабақша ғимараты 2011 жылы 1 қыркүйекте іске қосылып, үздіксіз жұмыс жасап келеді. Типтік үлгімен 280 балаға арналып салынған 2 қабатты ғимарат 2 корпустан тұрады. Материалдық- техникалық базасы заман талабына сай жабдықталған. Су, электр жүйесі орталықтандырылған. Жылу жүйесі пеш арқылы газбен жылытылады. Кәріз бен жылу жүйесі автономды. Балабақшаның әрбір топ бөлмесі өрт- дабыл қондырғылары және бейнебақылау камераларымен, кварцпен жабдықталған. Балабақшада интернет бар. Топтық және жататын бөлмелер бір-бірінен бөлінген. Әр бір топтың өзінің бөлек есігі бар.

Балабақшамызда баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, салауатты өмір салты құндылығын қалыптастыру үшін барлық жағдайлар жасалған. Топтары таза, кең, жарық, ойыншықтары мол. Барлық топтарда пәндік-дамытушы орта көп функционалды, вариативті, қарқынды, балалардың жастарына сай дамуының ерекшелігін және мектепке дейінгі балалардың іс-әрекеттерінің ауысып отыратындығын есепке алып құрылған. Екінші қабатта арнайы ұйымдастырылған А блокта дене спорт залы, Б блокта музыка залы, баланың дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін, сезімдік-эмоционалдық ортасы мен эстетикалық талғамын қалыптастыру үшін музыка залы және залдың төменгі бірінші қабатында спорт залы бар. Әкімшілік бөлмелері, қойма, кір жуу орны және медицина бөлмелері орналасқан. Қалған екі корпусында бүлдіршіндердің жатын, ойын, әжетхана, қабылдау бөлмелері орналасқан. Балабақша ғимараты алдында ас әзірлейтін асхана бөлек орналасқан, талапқа сай жабдықталған. Балабақша учаскелерінде әр топтың өз серуендейтін жері (учаскесі) бар, мұнда әрбір жас ерекшелігіне сәйкес ойын құрал-жабдықтарымен қамтамыз етілген. Арнайы ойын-сауық өткізу үшін, жазғы уақыт аралығында балалармен қимыл ойындар мен дене жаттығуларын ұйымдастыруды көздейтін спорттық алаңы бар. Бала денсаулығын нығайтатын ойын құралдары бар спорт алаңдары, әр топқа арналған көлеңкелі саяжайлары бар, олар ойын құралдарымен: карусель, әткеншектер, сырғанақ төбешіктері, құм толтырылған бастырмалармен жабдықталған. Жазғы шомылуға арналған ашық бассейн су жануарларымен безендірілген. Ғимарат айналасы түрлі ағаштар, гүлзарлармен көгалдандырылған. Медицина бөлмелері: емшара бөлмелері, оқшаулау бөлмесі, балалардың антропометриялық өлшеулерін анықтайтын құралдармен, кварцпен және дәрі- дәрмекпен, санитарлық қағидаларға 12-қосымшаға сай құрал-саймандармен жабдықталған.

МКҚК «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін

жағдайлар жасау туралы бейнематериал, фото суреттер, жабдық пен жиһазға арналған жүкқұжаттардың көшірмелері, бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмесі әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте <https://baldyrgan.bbaqsha.kz/> сайтына қоса берілді.

Үлгілік қағидалардың 9-тармағы бойынша «Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады» талабы бойынша құжаттары, жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері <https://baldyrgan.bbaqsha.kz/> сайтына ұсынылды.

Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту үшін топта әр түрлі орталықтар ұйымдастырылған

«Дүкен», «Шаштараз», «Аурухана», «Дәріхана» және т.б. дидактикалық материалдар, сюжеттік рөлдік ойындарға арналған түрлі жиынтықтар, барлық топтарда жасақталған.

Кіші топтардың бұрышындағы материалдар:

1. Саусақ театры (қолдарындағы этюдтар)
2. Үстел театры (әр түрлі түрлері)
3. Жұмсақ ойыншықтар театры (заттар салынған этюдтер)
4. Тоқылған ойыншықтар театры (заттар салынған этюдтер)
5. Конустық ойыншықтар театры (заттар салынған этюдтер)
6. Ақжелкен театры (ойын-импровизация)

Ортаңғы топтардың театр бұрышындағы материалдар:

1. Саусақ театры (қолдарындағы этюдтер)
2. Үстел театры (әр түрлі түрлері)
3. Қолдан жасалған қуыршақ жіпке немесе резеңкеге (жіптегі заттармен жұмыс).
4. Қуыршақ биялай-қолғаптары (қолдардағы пластикалық этюдтер)
5. Ақжелкен театры (ойын-импровизация)

Ересек топтардың театр бұрышындағы материалдар:

1. Саусақ театры (қолдарындағы этюдтер)
2. Қуыршақ биялай-қолғаптары (қолдардағы пластикалық этюдтер)
3. Пішінді ауыстыратын қуыршақтар (түрлендіру ойындары)
4. Ақжелкен театры (ойын-импровизация)
5. Қуыршақ марионеткалар (импровизацияланған этюдтерді сахналау)
6. «тірі» қолымен қуыршақтар (музыкалық және пластикалық этюдтер)

Мектепалды топтардың театры бұрышындағы материалдар:

1. Саусақ театры (қолдарындағы этюдтер)
2. Пішінді ауыстыратын қуыршақтар (түрлендіру ойындары)
3. Ақжелкен театры (ойын-импровизация)
4. Қуыршақ марионеткалар (импровизацияланған этюдтерді сахналау)
5. Қуыршақ марионеткалар (импровизацияланған этюдтерді сахналау)
6. «тірі» қолымен қуыршақтар (музыкалық және пластикалық этюдтер)
7. адамдар-қуыршақтар (этиюдтерді, ертегілерді сахналау)
8. Қамыс қуыршақтары (этиюдтерді, ертегілерді сахналау)



Атауы	Топ санына
Сурет салу үшін	
Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы (24 түсті)	Әр балаға
Фломастерлер жиынтығы	Әр балаға
Шарикті қалам жиынтығы	Әр балаға
Боялған түсті борлар	Әр балаға
Гуашь (12 түсті)	Әр балаға
Гуашь (ақ түсті)	Әр балаға
Палитралар	Әр балаға
Палитралардан бояуды кетіруге арналған губкалар	Әр балаға
Дөңгелек қылқаламдар	Әр балаға
Бояудан қылқаламды жууға арналған стақандар	Әр балаға
Шайғаннан кейін және дайын формаларды желімдеу кезінде қылқаламды кептіруге арналған жоғары сіңіюгіш матадан жасалған майлықтар	Әр балаға
Мүсіндеу үшін	
Саз-мүсіндеу үшін дайынлаған	Әр балаға
Пластелин	Әр балаға
Тақталар 20x20 см	Әр балаға
Мүсіндеу кезінде қолды сүртуге арналған, жоғары сіңіргіш матадан (30x30) жасалған майлық	Әр балаға
Әр түрлі пішіндегі стектер	Әр балаға
Мүсінделген бұйымға өрнек қолдануға арналған мөрлер	Әр балаға
Жапсыру үшін	
Доағл қайшылар	Әр балаға
Жапсыру іс-әрекетіне арналған түрлі-түсті қағаздар жиынтығы	Әр балаға
Бір түсті, бірақ әртүрлі формадағы қағаз жинақтары (10-12 түсті, 10-12 см немесе 6x7 см)	Әр балаға
Қағаз қалдықтарын сақтауға арналған мөлдір пластикалық файлдар	Әр балаға
Қылшық желім щеткалары	Әр балаға
Қылқаламға арналған ұстағыштар	Әр балаға
Желімге арналған розеткалар	Әр балаға
Пішіндер мен қағаз қиындыларына арналған науалар	Әр балаға
Балалар желімдеуге арналған фигураларды қоятын тақтайшалар	Әр балаға
Доғал қайшылар	Әр балаға

Апликациялық сабақтарға арналған түрлі-түсті қағаздар жиынтығы	Әр балаға
Бір түсті, бірақ әртүрлі формадағы қағаз жинақтары (10-12 түсті, 10x12 см немесе 6x7 см)	Әр балаға
Қағаз қалдықтарын сақтауға арналған мөлдір пластикалық файлдар	Әр балаға
Қылшық желім шеткалары	Әр балаға
Қылқаламға арналған ұстағыштар	Әр балаға
Желімге арналған розеткалар	Әр балаға
Пішіндер мен қағаз қиындыларына арналған науалар	Әр балаға
Балалар желімдеуге арналған фигураларды қоятын тақтайшалар	Әр балаға
Конструкторлар	Әр балаға

Балалардың танымдық дағдыларын дамыту үшін топта әр түрлі орталықтар ұйымдастырылған

Мамандандырылған орталықтар: «Қызықты математика орталығы», «Табиғат орталығы», «Құрастыру орталығы», «Таным орталығы» және «Білім орталығының жабдықталуы». Құрал, материалдар, жабдықтар.

Тақырыптық және сюжеттік суреттер: аквариум, жолдар мен қиылыстың макеттері (әр түрлі материалдардан жасалған); геометриялық мозайкалар;

сауаттылыққа дайындық бойынша дидактикалық ойындар, дауысты және дауыссыз дыбыстардың түрлі-түсті бейнелері бар әріп желпеуіштері, әріптер жаөзылған карточкалар; тордағы және саптағы дәптерлер;

тұрмыстық техникалық иллюстрациясы, қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған материалдар (моншақ, ленталар және шілтерлеуге арналаған баулар, шілтер); кесілген суреттер жиынтығы;

«Керемет қалталар», «Сезіну қорабы»; ересектердің тұрмыстық-шаруашылық жұмыстарын бейнелейтін иллюстрациялар, тақырыпты сипаттауға арналған мнемикалық кестелер:

-табиға немесе техногендік әлемге (түсі, формасы, негізгі, бөліктері, мөлшері, салмағы (жеңіл немесе ауыр), материалы, мақсаты) жату арқылы; тақырыптарымен және мазмұнымен ерекшеленетін тақтада басылған ойындар;

-заттар мен контурдың түрлі-түсті суреттері; балаларда графикалық дағдыларды дамытуға арналған жеке тапсырмалар;

-дойбы, шахмат, сюжет мазмұны желісімен суреттер (дәйекті түрде дамып келе жатқан іс-әрекетпен);

-глобус, қала картасы, ғаламшарды, жұлдыздарды, ғарыш кеңістігін бейнелейтін иллюстрациялар;

-балаларға арналған әліппен (электронды)

-балалар энциклопедиялары және география, жануарлар әлемі, тарих, көлік және тб туралы танымдық көркем әдебиет;

-әлемнің географиялық карталары;

-сағат тілі, компьютерлік ойындар, интерактивті тақталар, маусымдық киім, бас киім, аяқ киім, көлік, ыдыс-аяқтар бейнеленген иллюстрациялар; бізді қаламызға туризмді дамыту, саяхаттау әр түрлі қызметтік еңбек түрлері бейнеленетін иллюстрациялар, уақытша қаныстарың көрсететін күнтізбе.

«Эксперимент орталығы»

Құрал, материалдар, жабдықтар.

Ұлғайтқыш шынылар, микроскоптар.

«Сиқырлы қалта»; өлшеуге, сақтауға, құюға арналған ыдыстар, клеенкасы бар үстелдер; науалар; сабын көпіршіктері;

Құм, тастар, жер, жапсыруға, түрлі-түсті мұз жасауға арналған қалыптар, магниттер, түрлі құрылымды қағаздар, фольга, түтіктер мен сабындар, поролон губкалар, мақта таяқшалары, мақта дискілері, тығыздығы мен қанықтылығы әр түрлі түсті бояулар, диаметрі әртүрлі құйғыш, жіптің ағаш катушкалары, көшірме қағаз, тамшуырлар, өлшеуіш қасықтар, диаметрі әр түрлі пішіндегі ыдыстар, құюға және ұстауға арналған құралдар-заттар: торлар, қалақшалар.



Ортаңғы, ересек топтарға арналаған материалдардың өлшемді жиынтығы

Іс-әрекеттегі зерттеу объектілері

Атауы	топтар санына
Түсі, формасы, өлшемі бойынша топтастыруға арналғани геометриялық фигуралар жиынтығы (әртүрлі түстердің 7 формасы және көлемі)	6-8
Көлемді геометриялық денелердің жиынтығы (әр түрлі түстер мен өлшемдер)	6-8
Қосымша-тақталарды салыңыз (4-5 бөліктен тұратын, негізгі формаларымен)	10-12
Әртүрлі түсті құрама формалармен (7 немесе одан да көп түстермен) рамаларды салыңыз (4-5 бөлік)	6-8
Реңктері бар түрлі-түсті таяқшалар жиынығы (әр түстен 5-7 таяқша)	6-8
Жиектері түрлі-түсті текшелер жиынтығы (реңктері бар 7 түс)	10-12
Өлшем бойынша сериялауға арналаған жиынтықтар-брусктар, цилиндрлер және т.б. (әр мүмкіндіктің 6-8 элементі)	6-8
Шрафикалық үлгілерден суреттер салуға арналған (4-тен 6-ға дейін элементтер) жазықтық геометриялық фигуралар жиынтығы	6-8
Графикалық үлгілермен формаларын көбейту үшін қазықтармен және баулармен платформа	5-6
Әр түрлі ағаш түрлерінен немесе әр түрлі материалдардан платстиналар жиынтығы	10-12
Көлемді денелер жиынтығы бар керемет қапшық (6-8 элемент)	10-12
Шарларға арналаған төбешік (көлбеу жазықтықтар) (жиынтық)	10-12
Тең салмағы тірегі (теңгерімші)	6-8
Дөңгелек циферблатпен және тілі бар сағат	6-8
Едендік шоттар	5-6
Тегінен айналатын ойыншықтар жиынтығы (кішкентай, әр түрлі формада)	5-6
Әр түрлі өлшемдегі айналмалы зырылдақ	6-8
Әрекетке тәуелді көңілді ойыншықтар (механикалық сағаттық және электендірілген)	5-6
Ой жұмбақ ойыншықтары (4-5 элементтен жиналатын)	5-6

Бейнелі-символикалық материалдар

Топтастыру және қорытындылау күніндегі суреттер жиынтығы (әр топта 8-10-ға дейін) жануарлар, құстар, балықтар, жәндіктер, өсімдіктер, тамақ, киім, ғимараттар, көлік құралдары, кәсіптер, тұрмыстық заттар және т.б.	5-7
6-8 бөліктен тұратын «Лото» титі жұптасқан суреттер жиынтығы (сол тақырыптың соның ішінде нақтылы және сызбалық бейнелерді салыстыруды қосқанда)	6-8
Байланыстыруға (салыстыруға) арналған жұптасқан суреттер жиынтығы: айырмашылықтарды (сыртқы түрімен), қателіктерді (мағынасы бойынша) табындар	5-7
1-2 негізт бойынша салыстыруға арналаған кестелер мен карточкалар жиынтығы (логикалық кестелер)	6-8
Әр түрлі белгілер бойынша топтауға арналған тақырыптық суреттер жиынтығы (2-3) бірізді немесе бір мезгілде (мақсаты, түсі, өлшемі)	10-12
Оқиғалар тізбегін орнатуға арналған суреттер топтамасы (әрқайсысы 4-6 ертегілер, әдеби сюжеттер, әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлар)	4-6

«Жыл мезгілдері» суреттер топтамасы (маусымдық құбырлар және адам әрекеті)	6-8
Үлкен және кіші форматтағы әр түрлі тақырыптағы сюжеттегі суреттер	6-8
Сюжетті суреттер бар текшелерді кесу (бүктеу) (6-8 бөлік)	10-15
Сюжеттік суреттерді кесу (4-6 бөлік)	10-12
Графикалық «ойжұмбақтар» (лабиринттер, кейіпкерлердің жүру схемалары және т.б.) жеке формалар, буклеттер, үстелдер басылған ойындар түрінде)	10-15
Нормативтік-таңбалы материалдар	
Әріптер мен сандар бар текшелер жиынтығы	12
Заттың суретті мен аты жазылған карточкалар жиынтығы	10-12
Заттар саны (1-ден 5-ке дейін) және сандар бейнеленген карталар жиынтығы	
Сандар мен сандық фигуралар бар текшелер жиынтығы	8-10
Құлып бекітілген сандар (1-ден 10-ға дейін) карталарының жиынтығы	8-10
Модель жиынтығы: бөліктерге бөлу (2-4)	
Үстел үсті кассалар	6-8
Қабырғадағы магниттік тақта	6-8

Балалардың денсаулығын сақтау дағдыларын дамыту үшін балабақшадағы топтардағы заттық-кеңістік даму ортасындағы материалдар тізбесі

Дәстүрлі және дәстүрлі емес дене шынықтыру жабдықтары, әр түрлі құралдар:

-ірі көлемді (гимнастикалық орындықтар, баспалдақтар, бумдар және т.б.)

-жылжымалы стационарлық, әртүрлі материалдардан жасалған (ағаш, резеңке, пластмасса және т.б.) -спорттық шарлар, тепе-теңдікті дамыту үшін нысанаға, қашықтыққа лақтыруға арналған қаптар, жартылай құммен толтырылған, 0,5 және 1 кг тығыз жабылған галтельдер, әр балаға арналаған жақын гимнастикалық таяқшалар, ағаштан жасалған ағаш көпір жолдары

-«Альма» фирмасының жұмсақ ірі геометриялық пішінді спорттық құралдары		ТОПТЫҚ
-түрлі салмақтағы кеглилар		30
Жеңіл автомобильдер		4
-самокаттар		4
-«Балдырған» велосипедтері		6
-доғал дугалар		4
Жұмсақ валик	Ұзындығы 150 см, диаметрі 20 см	2
Беті қырлы тақта	Ұзындығы 200 см, ені 20 см биіктігі 4 см	2
Төсеніштер іздері бар массаж жолдары	Ұзындығы 1 м ені 40 см	2
Жұмсақ сақиналар	Диаметр 120 см Биіктігі 30см Десік диаметрі 60 см	4

Ағаш текше	Қыры 20, 30 см	4
Үлкен құрсау	Диаметрі 95-100 см	1-2
Ағаш текше	Қыры 20 см	2
Секіретін доп	Диаметрі 50-55 см	2
Шағын құрсау	Диаметрі 50-55 см	5-6
Қысқа, ұзын жіп	Ұзындығы 75-80 см	3-4
Кегель (жиынтығы)		4
Шамалы жүгі бар қап	Салмағы 150-200 гр	
Резеңке доп	Диаметрі 10-20 см	
Түсті шар (фибропластикалық)	Диаметрі 20-25 см	
Ойын лабиринті		
Жартылай жұмсақ сақиналар	Диаметрі 120см биіктігі 30 см диаметрі 5-6 см	6-8
Резеңке сақиналар	Диаметрі 5-6 см	10-12
Түрлі-түсті ленталар (ұзын, қысқа)	Ұзындығы 50 см	10-20
Жалаушалар		30
Гимнастикалық ұзын, қысқа таяқшалар	Ұзындығы 75-80 см	12-15-20



«Балдырған» бөбекжай-бақшасында» үлгілік оқу бағдарламасын мазмұнын игеру бойынша балалардың білім-біліктері мен дағдыларының дамуына

2022-2023 оқу жылының бастапқы нәтижесі:

Мерзімі: Қыркүйек айы

	ТОПТЫҢ АТАУЫ	Бала саны	I деңгей (ТӨМЕН)	II деңгей (ОРТАША)	III деңгей (ЖОҒАРЫ)
1	«Балбөбек» кіші тобы	15	3	9	3
2	«Айгөлек» ортаңғы тобы	24	2	14	7
3	«Құлагер» ортаңғы тобы	24	4	14	6
4	«Жұлдызша» ортаңғы тобы	24	5	15	4
5	«Самұрық» ортаңғы тобы	24	3	15	6
6	«Ақ көгершін» тобы	24	2	14	8
7	«Достық» ересек тобы	24	4	12	8
8	«Бәйтерек» ересек тобы	24	3	16	5
9	«Солнышко» старшая группа	24	3	17	4
10	«Қарлығаш» мектепалды тобы	24	2	16	6
11	«Ақжелкен» мектепалды тобы	24	4	14	7
12	«Айналайын» мектепалды тобы	25	2	17	6
	Барлығы	280	37	173	70
			14%	61%	25%

Мерзімі: Қаңтар айы

	ТОПТЫҢ АТАУЫ	Бала саны	I деңгей (ТӨМЕН)	II деңгей (ОРТАША)	III деңгей (ЖОҒАРЫ)
1	«Балбөбек» кіші тобы	15	3	9	3
2	«Айгөлек» ортаңғы тобы	24	9	11	4
3	«Құлагер» ортаңғы тобы	24	8	13	3
4	«Жұлдызша» ортаңғы тобы	24	9	11	4
5	«Самұрық» ортаңғы тобы	24	7	12	5
6	«Ақ көгершін» тобы	24	8	13	3
7	«Достық» ересек тобы	24	10	10	4
8	«Бәйтерек» ересек тобы	24	7	12	5
9	«Солнышко» старшая группа	24	8	14	2
10	«Қарлығаш» мектепалды тобы	24	8	12	4
11	«Ақжелкен» мектепалды тобы	24	9	11	4
12	«Айналайын» мектепалды тобы	25	7	13	5
	Барлығы	280	93	141	46
			33%	49%	18%

Мерзімі: Мамыр айы

	ТОПТЫҢ АТАУЫ	Бала саны	I деңгей (ТӨМЕН)	II деңгей (ОРТАША)	III деңгей (ЖОҒАРЫ)
1	«Балбөбек» кіші тобы	15	1	7	7
2	«Айгөлек» ортаңғы тобы	24	2	14	8
3	«Құлагер» ортаңғы тобы	24	1	13	10
4	«Жұлдызша» ортаңғы тобы	24	0	17	7
5	«Самұрық» ортаңғы тобы	24	1	16	7
6	«Ақ көгершін» тобы	24	0	18	6
7	«Достық» ересек тобы	24	1	17	6
8	«Бәйтерек» ересек тобы	24	0	16	8

9	«Солнышко» старшая группа	24	2	17	5
10	«Қарлығаш» мектепалды тобы	24	2	15	7
11	«Ақжелкен» мектепалды тобы	24	2	16	6
12	«Айналайын» мектепалды тобы	25	3	17	5
	Барлығы	280	15	183	82
			5%	65%	30%

«Балдырған» бөбекжай-бақшасында» үлгілік оқу бағдарламасын мазмұнын игеру бойынша балалардың білім-біліктері мен дағдыларының дамуына 2023-2024 оқу жылының бастапқы нәтижесі:

Мерзімі: Қыркүйек айы

	ТОПТЫҢ АТАУЫ	Бала саны	I деңгей (ТӨМЕН)	II деңгей (ОРТАША)	III деңгей (ЖОҒАРЫ)
1	«Балбөбек» кіші тобы	15	8	3	4
2	«Айгөлек» ортаңғы тобы	24	12	7	5
3	«Ақжелкен» ортаңғы тобы	24	11	9	4
4	«Солнышко» средняя группа	24	13	6	5
5	«Самұрық» ортаңғы тобы	24	14	7	3
6	«Ақ көгершін» тобы	24	12	6	6
7	«Құлагер» ересек тобы	24	13	6	5
8	«Айналайын» ересек тобы	25	11	7	7
9	«Жұлдызша» ересек тобы	24	12	6	6
10	«Қарлығаш» мектепалды тобы	24	11	6	7
11	«Достық» мектепалды тобы	24	12	6	6
12	«Бәйтерек» мектепалды тобы	24	11	8	5
	Барлығы	280	140	77	63
			50%	28%	22%

Мерзімі: Қаңтар айы

	ТОПТЫҢ АТАУЫ	Бала саны	I деңгей (ТӨМЕН)	II деңгей (ОРТАША)	III деңгей (ЖОҒАРЫ)
1	«Балбөбек» кіші тобы	15	2	9	4
2	«Айгөлек» ортаңғы тобы	24	3	12	9
3	«Ақжелкен» ортаңғы тобы	24	5	12	7
4	«Солнышко» средняя группа	24	4	10	10
5	«Самұрық» ортаңғы тобы	24	3	12	9
6	«Ақ көгершін» ортаңғы тобы	24	4	11	9
7	«Құлагер» ересек тобы	24	3	11	10
8	«Айналайын» ересек тобы	25	5	10	10
9	«Жұлдызша» ересек тобы	24	4	9	11
10	«Қарлығаш» мектепалды тобы	24	3	10	11
11	«Достық» мектепалды тобы	24	2	14	8
12	«Бәйтерек» мектепалды тобы	24	4	11	9
	Барлығы	280	42	131	107
			15%	47%	38%

Мерзімі: Мамыр айы

	ТОПТЫҢ АТАУЫ	Бала саны	I деңгей (ТӨМЕН)	II деңгей (ОРТАША)	III деңгей (ЖОҒАРЫ)
1	«Балбөбек» кіші тобы	15	0	8	7
2	«Айгөлек» ортаңғы тобы	24	0	13	11
3	«Ақжелкен» ортаңғы тобы	24	1	10	13
4	«Солнышко» средняя группа	24	2	11	11
5	«Самұрық» ортаңғы тобы	24	0	12	12
6	«Ақ көгершін» тобы	24	1	12	11
7	«Құлагер» ересек тобы	24	2	13	9
8	«Айналайын» ересек тобы	25	3	12	10
9	«Жұлдызша» ересек тобы	24	2	12	10
10	«Қарлығаш» мектепалды тобы	24	3	10	11
11	«Достық» мектепалды тобы	24	2	14	8
12	«Бәйтерек» мектепалды тобы	24	1	11	12
	Барлығы	280	17	138	125
			6%	49%	45%

Балалардың білім-біліктері мен дағдыларының дамуының аралық бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есебінің 2022-2023 оқу жылындағы жиынтық есебінің нәтижесі:

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Бала саны	Физикалық қасиеттері дамуы			Коммуникативтік қасиеттері дамуы			Танымдық және зияткерлік дағдылары дамуы			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамуы			Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		
				Оқушы білімін жетік біледі	Оқушы білімін орташа біледі	Оқушы білімін төмен біледі	Оқушы білімін жетік біледі	Оқушы білімін орташа біледі	Оқушы білімін төмен біледі	Оқушы білімін жетік біледі	Оқушы білімін орташа біледі	Оқушы білімін төмен біледі	Оқушы білімін жетік біледі	Оқушы білімін орташа біледі	Оқушы білімін төмен біледі	Оқушы білімін жетік біледі	Оқушы білімін орташа біледі	Оқушы білімін төмен біледі
1	«Балбөбек» кіші тобы	Примото Гуабакат, Барытова Жанат	15	8	7	0	9	5	1	9	5	1	8	6	1	6	7	2
	Барлығы		15	8	7	0	9	5	1	9	5	1	8	6	1	6	7	2

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Бала саны	Физикалық қасиеттері дамуы			Коммуникативтік қасиеттері дамуы			Танымдық және зияткерлік дағдылары дамуы			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамуы			Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		
				Оқушы білімін жетік біледі	Оқушы білімін орташа біледі	Оқушы білімін төмен біледі	Оқушы білімін жетік біледі	Оқушы білімін орташа біледі	Оқушы білімін төмен біледі	Оқушы білімін жетік біледі	Оқушы білімін орташа біледі	Оқушы білімін төмен біледі	Оқушы білімін жетік біледі	Оқушы білімін орташа біледі	Оқушы білімін төмен біледі	Оқушы білімін жетік біледі	Оқушы білімін орташа біледі	Оқушы білімін төмен біледі
1	«Айгөлек» ортаңғы тобы	Тайметова Саяр, Абдурамова Олғинай	24	12	9	3	12	9	3	12	9	3	12	9	3	12	9	3
2	«Құлагер» ортаңғы тобы	Бегитасева Жайдар, Юлдашева Гулжахан	24	11	7	2	11	7	2	11	7	2	11	7	2	11	7	2
3	«Жұлдызша» ортаңғы тобы	Абултайпова Ақерке, Ахметова Матлюба	24	13	8	4	13	8	4	13	8	4	13	8	4	13	8	4
4	«Самұрық» ортаңғы тобы	Умарбаева Меруер, Есенова Жанат	24	14	9	3	14	9	3	14	9	3	14	9	3	14	9	3
5	«Ақкөгершін» ортаңғы тобы	Токсанбаева Галия, Досжанова Дана	24	12	10	3	12	10	3	12	10	3	12	10	3	12	10	3
	Барлығы		120	62	43	15	62	43	15	62	43	15	62	43	15	62	43	15

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Бала саны	Физикалық қасиеттері дамуы			Коммуникативтік қасиеттері дамуы			Танымдық және зияткерлік дағдылары дамуы			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамуы			Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		
				Оқушы білімін жетік біледі	Оқушы білімін орташа біледі	Оқушы білімін төмен біледі	Оқушы білімін жетік біледі	Оқушы білімін орташа біледі	Оқушы білімін төмен біледі	Оқушы білімін жетік біледі	Оқушы білімін орташа біледі	Оқушы білімін төмен біледі	Оқушы білімін жетік біледі	Оқушы білімін орташа біледі	Оқушы білімін төмен біледі	Оқушы білімін жетік біледі	Оқушы білімін орташа біледі	Оқушы білімін төмен біледі
1	«Достық» ересек тобы	Елекеева Аюмур, Бекбергенова Гулжан	24	14	8	3	9	2	14	14	8	2	14	8	3	14	10	1
2	«Бәйтерек» ересек тобы	Аликулова Дана, Нурмынова Жанна	24	15	7	2	9	1	15	13	9	1	15	7	2	12	10	1
3	«Солнышко» старшая группа	Болат аймур, Умарова Матлюба	24	13	8	3	8	2	13	15	9	2	13	8	3	15	9	1
	Барлығы		72	42	23	8	26	5	42	42	26	5	42	23	8	41	29	3

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Бала саны	Физикалық қасиеттері дамуы			Коммуникативтік қасиеттері дамуы			Танымдық және зияткерлік дағдылары дамуы			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамуы			Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		
				Оқушы білімін жетік біледі	Оқушы білімін орташа біледі	Оқушы білімін төмен біледі	Оқушы білімін жетік біледі	Оқушы білімін орташа біледі	Оқушы білімін төмен біледі	Оқушы білімін жетік біледі	Оқушы білімін орташа біледі	Оқушы білімін төмен біледі	Оқушы білімін жетік біледі	Оқушы білімін орташа біледі	Оқушы білімін төмен біледі	Оқушы білімін жетік біледі	Оқушы білімін орташа біледі	Оқушы білімін төмен біледі
1	«Қарлығаш» мектепалды тобы	Маханова Галия, Азаматова Гулжауыр	24	14	9	1	14	8	3	13	9	2	13	8	2	14	8	3
2	«Ақжелкен» мектепалды тобы	Искендірова Карима, Дүтсенбаева Карлығаш	25	14	8	2	14	7	2	14	9	1	13	9	1	14	7	2
3	«Айналайын» мектепалды тобы	Тасыбаева Гулнар, Файтсева Ақерке	24	11	26	5	13	8	3	14	8	2	15	9	2	13	8	3
	Барлығы		73	41	23	8	41	23	8	41	26	5	41	26	5	41	23	8

Балалардың білім-біліктері мен дағдыларының даму деңгейін барлық 12 топ бойынша әдіскер Ж.Абдуллаеваның 2022-2023 оқу жылындағы жиынтық есебінің нәтижесі:

№	Топтың атауы	Бала саны	Физикалық қасиеттері дамуы			Коммуникативтік қасиеттері дамуы			Танымдық және зияткерлік дағдылары дамуы			Балалардың шығармашылық іс-әрекеттерін дағдыларын, зерттеу дағдыларын дамуы			Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамуы		
			Орташа балла жинау деңгейі	Орташа балла ұрпақ деңгейі	Орташа балла төмен деңгейі	Орташа балла жинау деңгейі	Орташа балла ұрпақ деңгейі	Орташа балла төмен деңгейі	Орташа балла жинау деңгейі	Орташа балла ұрпақ деңгейі	Орташа балла төмен деңгейі	Орташа балла жинау деңгейі	Орташа балла ұрпақ деңгейі	Орташа балла төмен деңгейі	Орташа балла жинау деңгейі	Орташа балла ұрпақ деңгейі	Орташа балла төмен деңгейі
1	Кіші топ	15	8	6	1	9	5	1	9	6	1	9	6	1	8	7	0
2	Ортаңғы топтар	120	62	43	15	62	43	15	62	42	15	62	42	15	62	43	15
3	Ересек топтар	72	41	23	8	41	26	5	41	26	5	41	26	5	41	23	8
4	Мектепалды топтар	73	42	23	8	42	26	5	42	26	5	42	26	5	42	23	8
	Барлығы	280	153	95	32	154	100	26	154	100	26	154	100	26	153	96	31

Балалардың білім-біліктері мен дағдыларының дамуының аралық бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есебінің 2023-2024 оқу жылындағы жиынтық есебінің нәтижесі:

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Бала саны	Физикалық қасиеттері дамуы			Коммуникативтік қасиеттері дамуы			Танымдық және зияткерлік дағдылары дамуы			Балалардың шығармашылық іс-әрекеттерін дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамуы			Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дағдыларын қалыптастыру		
				Орташа балла жинау деңгейі	Орташа балла ұрпақ деңгейі	Орташа балла төмен деңгейі	Орташа балла жинау деңгейі	Орташа балла ұрпақ деңгейі	Орташа балла төмен деңгейі	Орташа балла жинау деңгейі	Орташа балла ұрпақ деңгейі	Орташа балла төмен деңгейі	Орташа балла жинау деңгейі	Орташа балла ұрпақ деңгейі	Орташа балла төмен деңгейі	Орташа балла жинау деңгейі	Орташа балла ұрпақ деңгейі	Орташа балла төмен деңгейі
1	«Балбөбек» кіші тобы	Приматова Гүлбақыт, Бартова Жанат	15	6	7	2	8	6	1	9	5	1	9	6	1	8	7	0
	Барлығы		15	6	7	2	8	6	1	9	5	1	9	6	1	8	7	0

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Бала саны	Физикалық қасиеттері дамуы			Коммуникативтік қасиеттері дамуы			Танымдық және зияткерлік дағдылары дамуы			Балалардың шығармашылық іс-әрекеттерін дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамуы			Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дағдыларын қалыптастыру		
				Орташа балла жинау деңгейі	Орташа балла ұрпақ деңгейі	Орташа балла төмен деңгейі	Орташа балла жинау деңгейі	Орташа балла ұрпақ деңгейі	Орташа балла төмен деңгейі	Орташа балла жинау деңгейі	Орташа балла ұрпақ деңгейі	Орташа балла төмен деңгейі	Орташа балла жинау деңгейі	Орташа балла ұрпақ деңгейі	Орташа балла төмен деңгейі	Орташа балла жинау деңгейі	Орташа балла ұрпақ деңгейі	Орташа балла төмен деңгейі
1	«Айгөлек» ортаңғы тобы	Тыңметова Сәнар, Абдурмамава Олғинай	24	12	9	3	13	8	4	12	9	3	10	8	3	12	9	3
2	«Ақселек» ортаңғы тобы	Искендірова Қарыма, Дүйсенбаева Қарлығаш	24	11	7	2	13	8	3	11	7	2	13	10	2	11	7	2
3	«Солнышко» ортаңғы тобы	Умарова Матлюба, Балат Айнур	24	13	8	4	11	7	3	13	8	4	13	10	2	13	8	4
4	«Самұрық» ортаңғы тобы	Умирзакова Меруер, Есенова Жанат	24	14	9	3	13	10	3	14	9	3	15	8	4	14	9	3
5	«Ақ көгершін» ортаңғы тобы	Токсанбаева Галия, Досжанова Дина	24	12	10	3	12	10	2	12	10	3	11	7	4	12	10	3
	Барлығы		120	62	43	15	62	43	15	62	43	15	62	43	15	62	43	15

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Бала саны	Физикалық қасиеттері дамуы			Коммуникативтік қасиеттері дамуы			Танымдық және зияткерлік дағдылары дамуы			Балалардың шығармашылық іс-әрекеттерін дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамуы			Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дағдыларын қалыптастыру		
				Орташа балла жинау деңгейі	Орташа балла ұрпақ деңгейі	Орташа балла төмен деңгейі	Орташа балла жинау деңгейі	Орташа балла ұрпақ деңгейі	Орташа балла төмен деңгейі	Орташа балла жинау деңгейі	Орташа балла ұрпақ деңгейі	Орташа балла төмен деңгейі	Орташа балла жинау деңгейі	Орташа балла ұрпақ деңгейі	Орташа балла төмен деңгейі	Орташа балла жинау деңгейі	Орташа балла ұрпақ деңгейі	Орташа балла төмен деңгейі
1	«Құлагер» ересек тобы	Юдашова Гулжахан, Бегенгаева Жайдар	24	14	10	1	14	8	3	14	8	2	13	9	2	14	8	3
2	«Айналайын» ересек тобы	Тасыбаева Гулнар, Файзинова Ақерке	25	12	10	1	15	7	2	13	9	1	15	9	1	15	7	2
3	«Жұлдызша» ересек тобы	Абуталипова Ақерке, Ахметова Матлюба	24	15	9	1	13	8	3	15	9	2	14	8	2	13	8	3
	Барлығы		73	41	29	3	42	23	8	42	26	5	42	26	5	42	23	8

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Бала саны	Физикалық қасиеттері дамуы			Коммуникативтік қасиеттері дамуы			Танымдық және зияткерлік дағдылары дамуы			Балалардың шығармашылық іс-әрекеттерін дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамуы			Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дағдыларын қалыптастыру		
				Орташа балла жинау деңгейі	Орташа балла ұрпақ деңгейі	Орташа балла төмен деңгейі	Орташа балла жинау деңгейі	Орташа балла ұрпақ деңгейі	Орташа балла төмен деңгейі	Орташа балла жинау деңгейі	Орташа балла ұрпақ деңгейі	Орташа балла төмен деңгейі	Орташа балла жинау деңгейі	Орташа балла ұрпақ деңгейі	Орташа балла төмен деңгейі	Орташа балла жинау деңгейі	Орташа балла ұрпақ деңгейі	Орташа балла төмен деңгейі
1	«Қарлығаш» мектепалды тобы	Маханаева Галия, Азаматова Гулжауыр	24	14	10	1	14	8	3	13	8	2	13	9	2	14	8	3
2	«Достық» мектепалды тобы	Елекеева Ануяр, Бейбергүлова Гулжан	24	12	10	1	14	7	2	13	9	1	14	9	1	14	7	2
3	«Бәйтерек» мектепалды тобы	Алпымұлова Дана, Нурмырзаева Жанна	24	14	9	1	13	8	3	15	9	2	14	8	2	13	8	3
	Барлығы		72	40	29	3	41	23	8	41	26	5	41	26	5	41	23	8

Балалардың білім-біліктері мен дағдыларының даму деңгейін барлық 12 топ бойынша әдіскер Ж.Абдуллаеваның 2023-2024 оқу жылындағы жиынтық есебінің нәтижесі:

№	Топтың атауы	Бала саны	Физикалық қасиеттері дамуы			Коммуникативтік қасиеттері дамуы			Танымдық және зияткерлік дағдылары дамуы			Балалардың шығармашылық іс-әрекеттерін дағдыларын, зерттеу дағдыларын дамуы			Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дағдыларын қалыптастыру		
			Орташа балла жинау деңгейі	Орташа балла ұрпақ деңгейі	Орташа балла төмен деңгейі	Орташа балла жинау деңгейі	Орташа балла ұрпақ деңгейі	Орташа балла төмен деңгейі	Орташа балла жинау деңгейі	Орташа балла ұрпақ деңгейі	Орташа балла төмен деңгейі	Орташа балла жинау деңгейі	Орташа балла ұрпақ деңгейі	Орташа балла төмен деңгейі	Орташа балла жинау деңгейі	Орташа балла ұрпақ деңгейі	Орташа балла төмен деңгейі
1	Кіші топ	15	6	7	2	8	6	1	9	5	1	9	6	1	8	7	0
2	Ортаңғы топтар	120	62	43	15	62	43	15	62	43	15	62	42	15	62	43	15
3	Ересек топтар	73	41	29	3	42	23	8	42	26	5	42	26	5	42	23	8
4	Мектепалды топтар	72	40	29	3	41	23	8	41	26	5	41	26	5	41	23	8
	Барлығы	280	149	108	23	153	95	32	154	100	26	154	100	26	153	96	31

2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдері мен оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау нәтижелері бойынша

материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылды. Жеке даму карталарында білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары күнделікті күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыста жасалды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 20-тармағына сәйкес жүргізілді. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдері мен тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері электронды нұсқада <https://baldyrgan.bbaqsha.kz/>сайтына жүктелді»

2022-2023 оқу жылының қорытынды нәтижесі: Бастапқы (қыркүйекте) бақылау алдыңғы жастағы топтың мәліметі негізінде жүргізіліп, барлық топтар бойынша жиынтық есепте даму мониторингінің нәтижесі: төмен деңгейдегі балалардың үлесі 35%, орташа деңгейдегі балалардың үлесі 42%, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 23 % құрады. Аралық диагностика (қаңтарда) I жарты жылдық қорытынды бойынша жүргізілді, алқорытынды диагностика (мамырда) II жарты жылдық қорытынды бойынша жүргізіліп, даму мониторингінің барлық топтар бойынша аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімі жолдаған арнайы экзел форматта нәтижесі шығарылды.

2023-2024 оқу жылының қорытынды нәтижесі: Бастапқы (қыркүйекте) бақылау алдыңғы жастағы топтың мәліметі негізінде жүргізіліп, барлық топтар бойынша жиынтық есепте даму мониторингінің нәтижесі: төмен деңгейдегі балалардың үлесі 32%, орташа деңгейдегі балалардың үлесі 46%, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 22 % құрады. Аралық диагностика (қаңтарда) I жарты жылдық қорытынды бойынша жүргізілді, алқорытынды диагностика (мамырда) II жарты жылдық қорытынды бойынша жүргізіліп, даму мониторингінің барлық топтар бойынша аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімі жолдаған арнайы экзел форматта нәтижесі шығарылды.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдері мен оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталды. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылды. Жеке даму карталарында білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары күнделікті күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыста жасалды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 20-тармағына сәйкес жүргізілді.(2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдері мен тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері электронды нұсқада <https://baldyrgan.bbaqsha.kz/>сайтына орналастырылды.)

Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

МКҚК «Балдырған» бөбекжай балабақшасының мектепалды «Қарлығаш», «Құдагер» және «Бәйтерек» топтарындағы жалпы 72 тәрбиеленушінің ата-аналарынан сауалнама аттестаттау Комиссиясының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруін» бағалау бойынша жүргізілетіні туралы мектепалды топ ата-аналарына түсіндіру жұмысы қарастырылды.

Сауалнаманың мақсаты: балабақшаның атқарған жұмыстарының оңтайлы және

жағымсыз жақтарын анықтау. Қатысқан ата-аналар саны – 72. Бала контингенті –72.

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	60%	32%	4%	4%
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	62%	33%	3%	2%
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	71%	25%	2%	2%
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	57%	33%	6%	4%
5	Педагогтар этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	67%	30%	3%	0%
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	71%	27%	2%	0%
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	73%	25%	2%	0%
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	61%	36%	3%	0%
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	65%	31%	4%	0%
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі	60%	38%	2%	0%
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз67	67%	33%	0%	0%
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе	0%	12%	20%	68%
13	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.				

Мектепке дейінгі ұйым педагогтеріне арналған сауалнама

Сауалнаманың мақсаты: мектепке дейінгі ұйымның оңтайлы және жағымсыз жақтарын анықтау.
Қатысқан педагогтар саны – 33.

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	69%	31%	0%	0%
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	73%	27%	0%	0%
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	71%	29%	0%	0%
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	71%	29%	0%	0%
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	74%	26%	0%	0%
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	78%	22%	0%	0%
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	74%	26%	0%	0%
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	71%	28%	1%	0%
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	74%	25%	1%	0%
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	74%	26%	0%	0%
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	68%	30%	2%	0%
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	81%	19%	0%	0%
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	85%	15%	0%	0%
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	72%	28%	0%	0%
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	77%	23%	0%	0%
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	74%	26%	0%	0%
17	Ата аналар топ педагогтарының	80%	20%		

	жұмысына қанағаттанады				
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленді-тексерушілер үшін ақша жиналды	0%	0%	35%	35%
19	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. Қорытынды: Өткізілген сауалнамалар қорытындысы өте жақсы деңгейде екенін көрсетіп, «80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған» деген баға берілді				

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

"Балдырған" бөбекжай балабақшасының оқу-әдістемелігі туралы мәліметтер

№ п/п	Оқу-әдістемелік кешеннің атауы	ертежастағы топ- (1жастағыбалаларүшін)		кіші топ (2 жастағыбалаларүшін) 4топ77балаға		орта топ (3 жастағыбалаларүшін) 3топ71балаға		ересектертобы(4- жастағыбалалар үшін) 3 топ 75балаға		мектеп алды даярлықтобы, мектеп алдыдаярлықсыныбы2топ47балаға	
		экземпляр саны	оныңишінде казактілінде	экземпляр саны	оныңишінде казактілінде	экземпляр саны	оныңишінде казактілінде	экземпляр саны	оныңишінде казактілінде	экземпляр саны	оныңишінде казактілінде
1	Денешынықтыру.Әдістемелікнұсқау			1		1		1		1	
2	Денешынықтыру.Әдістемелікқұрал			1		1		1		1	
3	Денешынықтыру.Әдістемелікқұрал5жастанбастан									1	
4	Қауіпсізмінез-құлықнегіздері.Әдістемелікнұсқау									1	
5	Қауіпсізмінез-құлықнегіздері.Әліппедөңтер										47
6	Қауіпсізмінез-құлықнегіздері.Демонстрациялық материалдар			4		3		3		2	
7	Қауіпсізмінез-құлықнегіздері.Әдістемелікқұрал									2	
8	Қауіпсізмінез-құлықнегіздері.Жұмысдөңтері									47	
9	Қауіпсізмінез-құлықнегіздері.Әдістемелікқұрал									2	
10	Сөйлеудідамыту.Әдістемелікнұсқау							3			
11	Сөйлеудідамыту.Жұмысдөңтері							75			
12	Сөйлеудідамыту.Әдістемелікнұсқау							3			
13	Сөйлеудідамыту.Дөңтер							75			
14	Сөйлеудідамыту.Әдістемелікқұрал							3			
15	Көркемәдебиет.Әдістемелікнұсқау							3			
16	Көркемәдебиет.Жұмысдөңтері							75			
17	Көркемәдебиет.Әдістемелікқұрал							3			
18	Көркемәдебиет.Әдістемелікнұсқау							3			
19	Көркемәдебиет.Дөңтер							75			
20	Сауатануегіздері.Әдістемелікнұсқау									2	
21	Сауатану негіздері.Жұмысдөңтері									47	
22	Сауатануегіздері.Әдістемелікнұсқау									2	
23	Сауатануегіздері.Дөңтер№1,2									47	
24	Сауатануегіздері.Әдістемелікқұрал									2	
25	Сауатану негіздері.Жұмысдөңтері									47	
26	Қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру. Әдістемелікнұсқау					3					
27	Қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру. №1,2жұмысдөңтері					71					
28	Қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру. Демонстрациялықматериалдар			4		3		3		2	
29	Қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру. Әдістемелікқұрал					3					
30	Қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру. Жұмысдөңтері					3					
31	Шығармашылық.Әдістемелікқұрал			4		3		3		2	
32	Мүсіндеальбомы			77							
33	Апликацияальбомы			77							
34	Сурет альбомы			77							
35	Сөйлеудідамыту.Әдістемелікқұрал			4						2	
36	Сөйлеудідамыту.Жұмысдөңтері									47	
37	Көркемәдебиет.Әдістемелікқұрал			4						2	
38	Көркемәдебиет.Хрестоматия			4						2	
39	Сауатануегіздері. Әдістемелікқұрал.									2	
40	Сауатану негіздері.Жұмысдөңтері									47	
41	Қоршағанортаментаанысыру.Жұмысдөңтері							75			
42	Құрастыру.Әдістемелікнұсқау							3			
43	Құрастыру.Альбом							75			
44	Құрастыру.Әдістемелікнұсқау							3			
45	Құрастыру.Альбом					71					
46	Құрастыру.Әдістемелікқұрал			4		3					
47	Жаратылыстану.Әдістемелікнұсқау			4		3					
48	Жаратылыстану.Әліппе-дөңтер							75			
49	Жаратылыстану.Әдістемелікқұрал					3					
50	Суретсалу. Әдістемелікнұсқау					3					
51	Суретсалу.№1,2жұмысдөңтері					71					
52	Мүсіндеу.Әдістемелікнұсқау					3					
53	Мүсіндеу.№1,2жұмыс дөңтері					71					
54	Апликация.Әдістемелікнұсқау					3					
55	Апликация.Үлестірмеліматериалдар					71					
56	Қоршағанортаментаанысу.Экологиянегіздері. Әдістемелікнұсқау							3			
57	Қоршағанортаментаанысу.Жұмысдөңтері							75			
58	Қоршағанортаментаанысу.Экологиянегіздері. Демонстрациялықматериалдар			4		3		3		2	
59	Қоршағанортаментаанысу.Әдістемелікнұсқау							3			
60	Қоршағанортаментаанысу.Дөңтер							75			
61	Қоршағанортаментаанысу.Әдістемелікқұрал							3			

62	Қоршаған орта табиғатының қорғау және қалыптастыру жөніндегі заңдар жүйесі							3			
63	Қоршаған орта табиғатының қорғау және қалыптастыру жөніндегі заңдар жүйесі							75			
64	Көркемдік өнер. Хрестоматия							3			
65	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Өдістемелік құрал							3			
66	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Жұмыс дәптері							75			
67	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Өдістемелік нұсқау							3			
68	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Дәптер. 1-бөлім, 2-бөлім							75			
69	Жаратылыстану. Өдістемелік нұсқау							3			
70	Жаратылыстану. Дәптер №1, №2							75			
71	Сурет салу. Өдістемелік нұсқау							3			
72	Сурет салу. Альбом №1, №2							75			
73	Сурет салу. Өдістемелік құрал							3			
74	Мүсіндеу. Өдістемелік нұсқау							3			
75	Мүсіндеу. Альбом							75			
76	Мүсіндеу. Өдістемелік құрал							3			
77	Апликация. Өдістемелік құрал							3			
78	Музыка. Өдістемелік нұсқау		4		3			3		2	
79	Музыка. Нота хрестоматиясы									2	
80	Логика. Жұмыс дәптері 5 жастан бастап									47	
81	Жапсыру.									2	
82	Өдістемелік нұсқаулық									2	
83	Жапсыру альбомы									47	
84	Көркемдік өнер.									2	
85	Өдістемелік нұсқаулық									2	
86	Сурет салу.									47	
87	Өдістемелік нұсқаулық									2	
88	Сурет альбомы									47	
89	Жаратылыстану.									2	
90	Өдістемелік нұсқаулық									2	
91	Жаратылыстану.									2	
92	Жұмыс дәптері									47	
93	Қауіпсіздік және қауіпсіздік ережелері. Дәптер									47	
94	Қауіпсіздік және қауіпсіздік ережелері.									2	
95	Өдістемелік нұсқау									2	
96	Математика негіздері.									2	
97	Дәптер №1, 2.									47	
98	Математика негіздері. Өдістемелік нұсқау + көрнекі материалдар (CD).					3		3		2	
99	Сурет салу.									2	
100	Альбом №1, 2.									47	
101	Сурет салу.									2	
102	Өдістемелік нұсқау									2	
103	Мүсіндеу.									2	
104	Альбом.									47	
105	Мүсіндеу.									2	
106	Өдістемелік нұсқау									2	
107	Жапсыру.									2	
108	Альбом №1, 2									47	
109	Жапсыру.									2	
110	Өдістемелік нұсқау									2	
111	Қоршаған орта табиғатының қорғау және қалыптастыру жөніндегі заңдар жүйесі									2	
112	Электрондық жұмыс дәптері									47	
113	(web-платформа) https://topiq.kz/									47	
114	Математика негіздері.									2	
115	Электрондық жұмыс дәптері 1, 2									47	
116	(web-платформа) https://topiq.kz/									47	
117	Сауатшунегіздері. Электрондық жұмыс дәптері 1, 2									47	
118	(web-платформа) https://topiq.kz/									2	
119	Қоршаған орта табиғатының қорғау және қалыптастыру жөніндегі заңдар жүйесі (электрондық нұсқа)									2	
120	Қоршаған орта табиғатының қорғау және қалыптастыру жөніндегі заңдар жүйесі									47	
121	Қоршаған орта табиғатының қорғау және қалыптастыру жөніндегі заңдар жүйесі. Демонстрациялық материалдар									2	
122	(электрондық нұсқа)									2	
123	Математика негіздері. Өдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа)									2	
124	Математика негіздері.									2	
125	Жұмыс дәптері №1, 2.									47	
126	Математика негіздері. Демонстрациялық материалдар (электрондық нұсқа)									2	
127	(электрондық нұсқа)									2	
128	Математикалық жазулар. Жұмыс дәптері									47	
129	Көркемдік өнер. Өдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа)									2	
130	Жұмыс дәптері №1, 2.									47	
131	Сауатшунегіздері. Өдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа)									2	
132	Сауатшунегіздері. Жұмыс дәптері №1, 2.									47	
133	Сауатшунегіздері. Үлестірмелі материалдар									47	
134	Жапсыру. Өдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа)									2	
135	Жапсыру.									2	
136	Үлестірмелі материалдар									47	

Өдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес оқу әдістемелік кешендердің болуы

туралы мәліметтердің басшының қолымен және мөрімен расталған кестесі <https://baldyrgan.bbaqsha.kz/>

ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы» МКҚК өзіндік бағалау 2024 жылдың 2 желтоқсаны мен 31 желтоқсан аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1 тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жадынаға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жадынаға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Өлістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

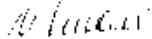
МКҚК «Балдырған» бөбекжай-бақшасы» өзін-өзі аттестаттаудың зерделенген материалдарының негізінде ұжыммен мақсат және саналы жұмыс жүргізілді.


Балабақшада 100% педагогикалық кадрлармен жасакталған. Кадрлар құрамы штат кесесіне сәйкес келеді. Педагог мамандар тиісті деңгейі бойынша педагогикалық білімі бар. Кәсіби біліктілікті арттыру курстарынан жүйелі түрде 100% білімдерін арттыруда.

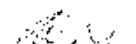
1. Мектепке дейінгі ұйымда Педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеуде жұмыстарының озық үлгілері жаңалықтарымен тәжірибе алмасын, сапасына баға назар аударарды.

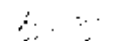
2. Мектепке дейінгі ұйымда қоңыр-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.


3. Балабақшада дамытушы орта-зағар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және немен айналысатыны өз бетінше таңдауын, күні бойы өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, балалардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдары бар орта қарастырылған

Комиссия төрайымы:  мен еруші: М.С. Қожамұратова

Мүшелері:  әдіскер: Ж.Д. Абдуллаева

 тәрбиеші: Г.Ш. Маханова

 тәрбиеші: Д.Ғ. Досжанова

 педагог-психолог: Ж.Ж. Қыстаубаева

 хатшы: К. Искендірова

**Түркістан облысының білім басқармасының Түркістан қаласының
білім бөлімінің «Балдырған» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Бұйрық № 84 н/к

Түркістан қаласы
2024 жылғы 02 желтоқсан

**Балабақшаның өзін-өзі бағалауын
жүргізу жөніндегі комиссиясын
құру туралы**

**Облыстық білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету
департаментінің 2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға
жағатын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес аттестаттаудан оту
үшін және 2024 жылғы 02 желтоқсандағы кезектен тыс педагогикалық
кеңестің шешіміне сәйкес БҰЙЫРАМЫШ:**

1. Балабақшаның өзін-өзі бағалау жөніндегі сараптамалық комиссиясы
томендегі құрамда бекітілсін:

- 1.1. М.С.Кожамуратова – балабақша меңгерушісі, комиссия төрайымы;
- 1.2. Ж.Д.Абдуллаева – балабақша әдіскері, комиссия мүшесі;
- 1.3. Г.Ш.Маханова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі;
- 1.4. Д.Е.Досжанова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі;
- 1.5. Ж.Ж.Қыстаубасва – балабақша педагог-психологы, комиссия мүшесі;
- 1.6. К.К.Искендірова – балабақша тәрбиешісі, хатшы.

2. Балабақша қызметіне сараптама жүргізу мерзімі 2024 жылғы
02 желтоқсаннан 2024 жылғы 31 желтоқсанға дейінгі кезеңге белгіленсін.

3. Өзін-өзі бағалау Қазақстан Республикасы Оқу-Ағарту министрінің
2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген «білім беру
ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына» сәйкес талдау жасалып
жүргізілсін.

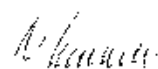
4. Бағалау өлшемшарттарына өзін-өзі бағалауды жүргізу бойынша нақты
көрсеткіштер комиссия мүшелері арасында бөлінсін.

5. Өзін – өзі бағалау комиссиясының сараптама нәтижелері педагогикалық
кеңеске ұсынылсын.

6. Балабақшаның өзін-өзі бағалау материалдары жинақталып, облыстық білім
саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне ұсынылсын.

7. Осы бұйрықтың орындауын қадағалауды өзіме қалдырамын.

**«Балдырған» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі:**



М.С.Кожамуратова

«Балдырған» бобекжай-балабақшасының
көзектен тыс педагогикалық кеңесінің
ХАТТАМА №3

02 желтоқсан 2024 жылғы

Түркістан қаласы

Төрайымы-М.С.Кожамуратова

Хатшы-К.Искендірова

Қатысқандар: 33 адам (тізімі қоса берілді)

Күн тәртібінде:

1.Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің білім беру мекемелерін мемлекеттік аттестаттаудан өткізудің 2025 жылға арналған кестесіне сәйкес балабақшаның мемлекеттік аттестаттаудан өтуі туралы.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша балбақша меңгерушісі М.С.Кожамуратова Түркістан облысы білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес 2025 жылдың қаңтар айында балабақша мемлекеттік аттестаттаудан өтуі тиісі екенін және бұл аттестаттаудың мақсаты мен міндеттері, ережелерін ұжымға таныстырды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының сәйкестігін жүзеге асыратын білім беру ұйымдарына 5 жыл сайын өткізілетінін және осыған байланысты өкілетті ведомствосына өзін-өзі бағалау материалдарын ұсынатынын айтты. Өзін-өзі бағалау дегеніміз: талдауды, ішкі бақылауды, білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы, кадрлық құрамға талдау, тәрбиеленушілердің қолтиіспелі, оқу-әдістемелік жұмыс, оқу материалдық активтер, ақпараттық ресурстар мен кітапханалық қор, тәрбиеленушілердің білімді бағалау, білім процесіне қатысушылардың және басқа репонденттердің сауалнамасы сонымен қатар білім беру қызметін жақсартудың механизмін қамтиді. Осыған орай, балабақшаның өзін-өзі бағалау жөніндегі сараптамалық комиссиясын түзу керектігін ескертті. Өзін-өзі бағалауда ҚР БҒМ 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын пайдалана отырып жүргіземіз. Өзін-өзі бағалау жөніндегі сараптама комиссия мүшелерін сайлап олардың бағалау өлшемшарттарына сәйкес талдау жүргізуіне, сапалық-сапалық көрсеткіштеріне бағалауды, сілжей-тегжейлі талдау жүргізуі керектігін ескертті.

Келесі сөз көзегін әдіскер Ж.Д.Абдуллаева сөз алып, өзін-өзі бағалау материалдарын ұсыну үшін «Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық» бойынша және ҚРБҒМ 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген бұйрығына сәйкес өзін-өзі бағалауды дайындай отырып, зерделеудің

бағыттары бойынша сараптамалық комиссия мүшелері өзара нақты тапсырмалармен жұмыс жүргізуге тиіс екендігін айтты.

Балабақша ұжымы комиссия құрамына төмендегі қызметкерлерді ұсынды: М.С.Кожамурагова-менгеруші, Ж.Д.Абдуллаева-әдіскер, Г.Ш.Маханова-тәрбиеші, Д.Е.Досжанова-тәрбиеші, Ж.Ж.Қыстаубаева-педагог-психолог. Педагогикалық кеңес күн тәртібіндегі мәселені тыңдап, талқылай келе

ШЕШЕТТІ:

Балабақшаның өзінөзі бағалау жөніндегі сараптамалық комиссиясы төмендегі құрамда бекітілсін.

- 1.1. М.С.Кожамурагова-балабақша менгерушісі комиссия төрайымы
- 1.2. Ж.Д.Абдуллаева-балабақша әдіскері, комиссия мүшесі
- 1.3. Г.Ш.Маханова-балабақша тәрбиеші, комиссия мүшесі
- 1.4. Д.Е.Досжанова-балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
- 1.5. Ж.Ж.Қыстаубаева-балабақша педагог-психологы, комиссия мүшесі
- 1.6. К.Искендірова-хатшы.

1.Комиссия мүшелеріне нақты мынадай тапсырмалар жүктелсін:

Ж.Д.Абдуллаеваға

1.Өзін-өзі бағалау жүргізуде оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жаңыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі-ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;

2.Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндеті атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі-МДГО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыруын;

3.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақталуын;

4.Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

